CE1: Journée du lundi 4 mars 2024.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Manipuler le groupe sujet.

- Relire le texte « La princesse Crado ». Souligner ou colorier dans le texte les différents groupes de mots qui désignent la princesse: *la princesse Héléna/la jeune fille/la jeune princesse/la princesse Crado/elle.*

- Phrase au tableau: *La princesse Héléna porte une salopette dégoûtante.*

Faire identifier le verbe (rappel utilisation forme négative), puis le sujet (rappel question à poser).

Quels mots du groupe sujet peuvent être supprimés pour le réduire ? On obtient alors *La princesse porte...* ou *Héléna porte...*

Quels autres mots pourraient remplacer le groupe sujet sans changer le sens de la phrase ? (étiquettes au tableau).

➤ Orthographe: son [z]: dictée de mots.

Mathématiques:

➤ Calcul: Multiplication: calcul de produits.

Classer les étiquettes-produits: remettre ensemble les étiquettes qui donnent le même résultat, puis les coller. Mise en commun et synthèse.

Exercices.

Écoute musicale: Extrait « Carmen » (L'amour est un oiseau rebelle), de G. Bizet, par Maria Callas.

Questionner le monde:

➤ Se situer dans l'espace: Identifier les principaux paysages français: La campagne.
cf. fiche de travail, différence entre paysage urbain et rural.

Chut ! On lit !

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [s]: Sur la fiche, colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Mathématiques:

➤ Fichier de géométrie/mesures p. 29: « Je consolide mes connaissances », Ex. 1 et 2.

Pour mardi 5 mars 2024:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [s]:
du sel, ma sœur, le soleil, monsieur, personne + relire le texte en haut de la fiche.

+ Rapporter le livre de la bibliothèque de Margencel.