

CE1: Journée du lundi 8 janvier 2024.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: La phrase négative: une technique pour identifier le verbe conjugué.

Relire le texte étudié avant les vacances.

À l'oral, trouver le contraire de phrases.

Phrase (étiquettes) au tableau: *Le téléphone sonne*. Dire le contraire à l'oral. Placer au bon endroit les étiquettes *ne* et *pas*. Chercher le verbe. Quels mots encadrent le verbe ?

Même travail avec : *Je ramasse ma chaussette*. et *Il fait toujours beau*.

→ Lorsque le verbe est encadré par les mots *ne* et *pas*, c'est une phrase négative.

Attention, on oublie souvent le *ne* à l'oral !

➤ Orthographe: Le son [é]: dictée de mots.

Mathématiques:

➤ Mesures: Dates et durées en jours et en mois.

cf. fiche recherche « le calendrier ». Résolution des 2 problèmes. Mise en commun.

Exercices 3 et 4, p. 18 du cahier de géométrie.

Écoute musicale: Camille Saint-Saëns: le Cygne (extrait du Carnaval des Animaux).

Questionner le monde: ➤ Se situer dans le temps: Comprendre les saisons.

Compléter la fiche de travail: découper, puis coller les étiquettes saisons + dessins.

Chut ! On lit !

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [an].

Écoute de la comptine lue par le maître.

Mise en évidence du son [an]. Sur la fiche du son [an], colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Mathématiques:

➤ Géométrie: « Je consolide mes connaissances », page 20, exercices 1 à 3.

Pour mardi 9 janvier 2024:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [an]:

j'ai sept ans, un manteau, orange, blanc, grand, quand + relire le texte en haut de la fiche.