

## CE1: Journée du lundi 9 septembre 2024.

Rituels: « Chaque jour compte ». Date en anglais.

Mathématiques: ➤ Problèmes, calcul: Dizaines et unités.

Fiche recherche: Combien chacun a-t-il de billes ? Mise en commun et synthèse.

Exercices.

➤ Calcul mental: Problèmes dictés: complément à 10.

➤ Problème: Problème écrit: complément à 10.

Exercice.

## Évaluations Nationales CE1: Séquence 1 (français):

- Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse),
- Écrire des syllabes simples,
- Comprendre des phrases lues seul(e),
- Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant).

Rituel écoute musicale: Rebecca Clarke: Sonate pour alto et piano.

Anglais:

➤ Vocabulaire: boy.

➤ En France, où peut-on voir des mots écrits en anglais ?

➤ Découverte des langues européennes: F, GB, I, E et D → Lecture par le maître du « Petit Chaperon rouge » dans ces 5 langues, essayer de les reconnaître. Puis le maître prononce plusieurs mots en allemand, espagnol, italien, ... et anglais. Les élèves lèvent le doigt quand ils pensent avoir reconnu un mot anglais.

➤ L'alphabet.

Étude de la langue: ➤ Orthographe: Le son [a].

Écoute de la comptine lue par le maître. Répétition, mémorisation superficielle. Mise en évidence du son [a]. Isolation des mots contenant ce son.

Sur la fiche du son [a], colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Chut ! On lit !

Littérature:

➤ Lecture: Justine attend la petite souris. Revoir l'épisode 1, pages 4 et 6.

Exercice: Reconstituer 4 phrases. (collage étiquettes ½ phrase)

Points à relier (dessin astronaute).

Pour mardi 10 septembre 2024:

- Orthographe: son [a]: Savoir écrire les mots coloriés en jaune:  
*il y a, la classe, les vacances* + relire la comptine en haut de la fiche.