

# MARDI 13 JUIN

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appel</li> <li>Exercice de réinvestissement : pbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir des compétences travaillées.</li> </ul>	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	<b>Calcul mental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le compte est bon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider les connaissances en calcul mental.</li> <li>Anticiper le résultat d'un calcul.</li> </ul>	Ardoise
9h00	<b>Dictée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jour 2 – dicté flash Les accents (1) : é/è/ê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orthographier des mots appris.</li> <li>Être capable de se relire efficacement.</li> <li>Appliquer les règles de grammaire / orthographe.</li> </ul>	Cahier du jour
9h15	<b>Rituel anglais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automatiser des formulations en anglais.</li> </ul>	Boîte matériels anglais
9h30	<b>Géométrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les solides – Séance 7 (ateliers)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et décrire les polyèdres : les patrons.</li> <li>Acquérir le vocabulaire adapté : face, arête, sommet, patron.</li> <li>Connaître les spécificités d'un polyèdre.</li> <li>Reconnaître et tracer des patrons de polyèdres.</li> </ul>	Cahier du jour Exercices
10h10	<b>Récréation</b>		
10h30	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Synonymes et registre de langue – Séance 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.</li> <li>Identifier des relations entre les mots et entre les mots et leur contexte d'utilisation.</li> </ul>	Cahier du jour
11h30	<b>Pause méridienne</b>		
13h30	<b>Lecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Silence on lit » (15min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15min de lecture quotidienne.</li> <li>Donner le goût de lire.</li> <li>Acquérir une routine lecture.</li> </ul>	Livre
13h45	<b>Rituel musical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement.</li> <li>S'exprimer sur ses ressentis.</li> </ul>	/
14h00	<b>Arts visuels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cadeau fête des pères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestissement de plusieurs compétences apprises.</li> </ul>	Papier kraft
14h45	<b>Orthographe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les accents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les valeurs sonores de « é », « è » et « ê ».</li> </ul>	Cahier d'essais
15h10	<b>Récréation</b>		
15h30	<b>E.P.S</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balle au capitaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.</li> <li>S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.</li> </ul>	Ballons Cônes Chasubles
16h30	<b>Fin de la journée</b>		