

# MARDI 16 MAI

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appel</li> <li>Exercice de réinvestissement : problème.</li> </ul>	- Réinvestir des compétences travaillées.	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	<b>Calcul mental</b>	- Ajouter et soustraire un entier à un décimal	Diapo Ardoise
9h00	<b>Dictée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jour 2 – dictée flash (Écrire é ou er)</li> </ul>	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier du jour
9h15	<b>Rituel anglais</b>	- Automatiser des formulations en anglais.	Boite matériels anglais
9h30	<b>Géométrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La symétrie – Séance 4</li> </ul>	- Reconnaître et tracer l'axe de symétrie. - Construire le symétrique d'une figure, d'un segment.	Cahier du jour Exercices
10h10	<b>Récréation</b>		
10h30	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens propre et sens figuré – Séance 3</li> </ul>	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Distinguer les différents sens d'un mot. - Comprendre l'importance du contexte pour trouver le sens d'un mot.	Affiches
11h30	<b>Pause méridienne</b>		
15h00	<b>Lecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Silence on lit » (15min)</li> </ul>	- 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture.	Livre
13h45	<b>Rituel musical</b>	- Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis.	/
14h00	<b>Arts visuel</b>	-	
15h10	<b>Récréation</b>		
15h30	<b>E.P.S</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acrosport – Passation</li> </ul>	- Développer la confiance et le respect dans le groupe. - Accepter de prendre des risques mesurés. - Développer des compétences physiques spécifiques en acrosport. - Réaliser une prestation devant un public.	Gymnase
16h30	<b>Fin de la journée</b>		