

MARDI 17 JANVIER

	<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Matériel</i>
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement : application leçon synonyme 	- Réinvestir des compétences travaillées.	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental	- Diviser par 2 ou par 4.	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 2 – dictée flash 	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier d'orthographe
9h15	Rituel anglais	- Automatiser des formulations en anglais.	Boite matériels anglais
9h30	Grandeurs et mesures <ul style="list-style-type: none"> Les contenances – Séance 2 	- Connaître les unités de mesure de contenance et leurs relations. - Mesurer, comparer et additionner des contenances. - Apprendre à convertir.	Livre p.178-179
10h10	Récréation		
10h30	Lexique <ul style="list-style-type: none"> Les synonymes – Séance 2 	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Employer des synonymes. - Analyser le sens des mots : synonymie.	Ardoise Exercices
11h30	Pause méridienne		
13h30	Copie des devoirs	/	/
13h40	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	- 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture.	Livre
13h55	Rituel musical	- Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis.	/
11h00	Poésie <ul style="list-style-type: none"> Copie de la poésie « Chanson d'hiver » 	- Découvrir un auteur, une poésie. - S'interroger sur le sens d'une poésie. - Mémoriser un texte.	Poésie « Chanson d'hiver »
14h30	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 3 	- Lire et comprendre un texte. - Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences).	Textes + enquêtes
15h10	Récréation		
15h30	E.P.S <ul style="list-style-type: none"> Lutte – Séance 3 	- Accepter des contacts avec autrui et le sol. - Accepter un rapport d'opposition médié par un objet.	Tapis
16h30	Fin de la journée		