

MARDI 2 MAI

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Jogging d'écriture – Pour quoi te trouves-tu doué(e) ? Explique pourquoi. 	- Réinvestir des compétences travaillées.	Cahier d'appel Cahier du jour
8h45	Calcul mental	- Multiplier par 5 ou 50.	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 1 – dictée flash (le féminin des adjectifs) 	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier du jour
9h15	Rituel anglais	- Automatiser des formulations en anglais.	Boite matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> La symétrie – Séance 1 	- Reconnaître et tracer l'axe de symétrie. - Construire le symétrique d'une figure, d'un segment.	Livre p.166-167
10h10	Récréation		
10h30	Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> Sens propre et sens figuré – Séance 2 	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Distinguer les différents sens d'un mot. - Comprendre l'importance du contexte pour trouver le sens d'un mot.	Exercices Cahier du jour
11h30	Pause méridienne		
13h30	Devoirs	/	/
13h40	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	- 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture.	Livre
13h55	Rituel musical	- Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis.	/
14h00	Histoire des arts / Arts visuels <ul style="list-style-type: none"> Projet Paris – Séance 5 <ol style="list-style-type: none"> Chaque élève écrit quelques mots sur les jardins à la française : écrire sur affiche. Visionnage vidéo C'est pas Sorcier + prise de notes. Mise en commun + ajouter ou enlever sur affiche si nécessaire. Finir son jardin. 	- Enrichir sa culture générale et sa connaissance sur le patrimoine français. - Décrire une architecture : les jardins à la française.	Vidéo Production à terminer
14h45	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Lire un texte à haute voix – Séance 2 	- Lire avec aisance un texte à haute voix devant un public. - Lire de manière expressive. - Moduler sa voix, jouer avec sa voix. - Développer la fluidité en lecture.	Textes Raymond Devos
15h10	Récréation		
15h30	Anglais <ul style="list-style-type: none"> Évaluation 	- Connaître et utiliser les verbes HAVE et CAN.	Évaluation

		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des verbes d'actions. - Écrire des phrases avec des mots et des structures connues. - Écouter et comprendre une courte histoire lue en anglais. 	
16h00	E.P.S <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entraînement Margencourt n°2 	<ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner pour le cross de l'école. 	Sifflet
16h30	Fin de la journée		