

MARDI 20 JUIN

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Jogging d'écriture : « Explique ce que tu as préféré faire hier, lors de la journée slam. » 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental <ul style="list-style-type: none"> Le compte est bon 	<ul style="list-style-type: none"> Consolider les connaissances en calcul mental. Anticiper le résultat d'un calcul. 	Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 4 – dicté bilan Les accents (1) : é/è/ê 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier du jour
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boîte matériels anglais
9h30	Musique <ul style="list-style-type: none"> Rencontre avec un violoniste. 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir un instrument de musique et acquérir quelques connaissances à son propos. 	/
10h10	Récréation		
10h30	Sciences <ul style="list-style-type: none"> Les arbres – Constitution d'une carte d'identité pour chaque arbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à identifier les arbres. Connaître ce qui différencie les arbres entre-eux. Faciliter la connaissance d'un végétal et son identification. 	Docs arbres
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Les solides - évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître quelques solides, ainsi que le vocabulaire associé. Faire la différence entre polyèdre et non polyèdre. Construire le patron d'un cube / d'un pavé droit. 	Évaluation
14h30	Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des pbs impliquant les différentes opérations. Utiliser la bonne opération pour résoudre un pb. Comprendre un énoncé. 	Fiches pbs
15h10	Récréation		
15h30	Compréhension de l'écrit <ul style="list-style-type: none"> Évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte lu. Répondre à des questions suite à une lecture de texte. 	Évaluation
16h00	Poésie <ol style="list-style-type: none"> Découverte des poésies + essai de lecture à voix haute. Copie + illustration. 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir un auteur, une poésie. S'interroger sur le sens d'une poésie. Mémoriser un texte. 	Poésies
16h30	Fin de la journée		

