

MARDI 21 FEVRIER

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> Calculer le complément à la centaine supérieure. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 4 – dictée bilan 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier d'orthographe
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boîte matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Droites perpendiculaires et parallèles – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des droites perpendiculaires. Vérifier la perpendicularité de droites. Tracer des droites perpendiculaires. 	Livre p. 160-161 Exercices cahier du jour Situation découverte
10h10	Récréation		
10h30	Lexique <ul style="list-style-type: none"> Champ lexical – Séance 3 	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Mettre en réseau des mots (groupement par champ lexical). Utiliser des noms, des adjectifs pour décrire un paysage. 	Ardoise Exercices Fiche jeu p.22
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 6 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre un texte. Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). 	Textes + enquêtes
14h45	Lecture à haute voix <ul style="list-style-type: none"> Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation. Cerner, repérer les unités de sens et la ponctuation. 	Extrait de « magasin zinzin »
15h10	Récréation		
15h30	E.P.S <ul style="list-style-type: none"> Acrosport – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des appuis stables. Prendre conscience des états de tonicité musculaire. Connaître et mobiliser les différents segments de son corps. 	Images règles de sécurité Image jeu n°1

		- Reproduire des positions.	
16h30	Fin de la journée		