

MARDI 23 MAI

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement. 	- Réinvestir des compétences travaillées.	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental	- Multiplier par 12, par 15.	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 4 – dictée flash (Écrire é ou er) 	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier du jour
9h15	Rituel anglais	- Automatiser des formulations en anglais.	Boîte matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Les solides – Séance 2 	- Identifier et décrire les polyèdres : les patrons. - Acquérir le vocabulaire adapté : face, arête, sommet, patron. - Connaître les spécificités d'un polyèdre. - Reconnaître et tracer des patrons de polyèdres.	Cahier du jour Exercices
10h10	Récréation		
10h30	Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> Synonymes et registre de langue – Séance 1 	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Identifier des relations entre les mots et entre les mots et leur contexte d'utilisation.	Fiche jeu Jeu avec étiquettes
11h30	Pause méridienne		
13h30	Sciences <ul style="list-style-type: none"> L'identification des arbres – Séance 3 Sortie en forêt 	- Apprendre à identifier les arbres sur le terrain. - Connaître ce qui différencie les arbres entre-eux. - Lire une clé d'identification.	Clé d'identification
15h10	Récréation		
15h30	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Lire un texte à haute voix – Séance 3 	- Lire avec aisance un texte à haute voix devant un public. - Lire de manière expressive. - Moduler sa voix, jouer avec sa voix. - Développer la fluidité en lecture.	Texte Pépé ours
16h30	Fin de la journée		