

# MARDI 25 AVRIL

	<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Matériel</i>
8h30	<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appel</li> <li>Exercice de réinvestissement</li> </ul>	- Réinvestir des compétences travaillées.	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	<b>Calcul mental</b>	- Ajouter et soustraire un entier à un décimal	Diapo Ardoise
9h00	<b>Dictée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jour 2 – dictée flash</li> </ul>	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier du jour
9h15	<b>Rituel anglais</b>	- Automatiser des formulations en anglais.	Boîte matériels anglais
9h30	<b>Grandeurs et mesures</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les aires – Séance 7</li> </ul>	- Connaître les unités de mesure d'aire et leurs relations. - Calculer des aires en utilisant une unité. - Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle.	Livre p.204-205
10h10	<b>Récréation</b>		
10h30	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens propre et sens figuré – Séance 1</li> </ul>	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Distinguer les différents sens d'un mot. - Comprendre l'importance du contexte pour trouver le sens d'un mot.	Fiche jeu Exercices
11h30	<b>Pause méridienne</b>		
13h30	<b>Chorale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chant des partisans</li> </ul>	- Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. - Chanter une mélodie simple avec une intonation juste et une intention expressive. - Mémoriser et chanter par cœur un chant appris.	Paroles chant
14h15	<b>Lecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Silence on lit » (15min)</li> </ul>	- 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture.	Livre
14h30	<b>Histoire des arts / Arts visuels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet Paris – Séance 4</li> </ul>	- Enrichir sa culture générale et sa connaissance sur le patrimoine français. - Décrire une architecture : les jardins à la française.	Diaporama Feuille cartonnée A4
15h10	<b>Récréation</b>		
15h30	<b>Lecture compréhension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire un texte à haute voix – Séance 2</li> </ul>	- Lire avec aisance un texte à haute voix devant un public. - Lire de manière expressive. - Moduler sa voix, jouer avec sa voix. Développer la fluidité en lecture.	Textes Raymond Devos
16h00	<b>E.P.S</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement Margencourt</li> </ul>		
16h30	<b>Fin de la journée</b>		