

MARDI 28 FEVRIER

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental – DÉFI	<ul style="list-style-type: none"> Calculer le complément à la centaine supérieure. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 2 – dictée flash 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier d'orthographe
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boîte matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Droites perpendiculaires et parallèles – Séance 3 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des droites parallèles. Vérifier le parallélisme de deux droites. Tracer des droites parallèles. 	Ex sur cahier du jour Ex p. 162-163 Situation découverte
10h10	Récréation		
10h30	Lexique <ul style="list-style-type: none"> Les antonymes – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Analyser le sens des mots : les antonymes. Employer des antonymes. 	Fiche jeu Exercice
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 7 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre un texte. Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). 	Textes + enquêtes
14h45	Lecture à haute voix <ul style="list-style-type: none"> Séance 2 	<ul style="list-style-type: none"> Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation. Cerner, repérer les unités de sens et la ponctuation. 	Extrait de « magasin zinzin »
15h10	Récréation		
15h30	E.P.S <ul style="list-style-type: none"> Acrosport – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des appuis stables. Prendre conscience des états de tonicité musculaire. Connaître et mobiliser les différents segments de son corps. Reproduire des positions. 	Images règles de sécurité Image jeu n°1
16h30	Fin de la journée		

