

MARDI 28 MARS

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> Ajouter et soustraire un entier à un décimal 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 2 – dictée flash 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier du jour
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boîte matériels anglais
9h30	Grandeurs et mesures <ul style="list-style-type: none"> Les aires – Séance 4 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les unités de mesure d'aire et leurs relations. Calculer des aires en utilisant une unité. Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle. 	Livre p.188-189
10h10	Récréation		
10h30	Lexique <ul style="list-style-type: none"> Des suffixes (séquence n°2) 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le sens d'un certain nombre de suffixes servant à former des noms indiquant une qualité, un défaut ou un état à partir d'adjectifs : -ise, -esse, -ité, -itude, ... Savoir former des mots avec ces suffixes. 	Fiche jeu Exercices
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Histoire des arts / Arts visuels <ul style="list-style-type: none"> Projet Paris – Séance 3 	<ul style="list-style-type: none"> Enrichir sa culture générale et sa connaissance sur le patrimoine français. Décrire une architecture : les jardins à la française. 	Diaporama Feuille cartonnée A4
15h10	Récréation		
15h30	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 10 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre un texte. Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). 	Textes + enquêtes
16h30	Fin de la journée		