

MARDI 7 MARS

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier 3 nombres entiers. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 4 – dictée bilan 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier d'orthographe
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boite matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Droites perpendiculaires et parallèles – Séance 4 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des droites parallèles. Vérifier le parallélisme de deux droites. Tracer des droites parallèles. 	Livre p.164-165 Fiche exercices d'entraînement.
10h10	Récréation		
10h30	Lexique <ul style="list-style-type: none"> Les antonymes – Séance 2 	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Connaître et utiliser les préfixes dé/dés ; in/im ; ill/ir ; mal. 	Mots croisés CM2 Jeux de cartes
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 8 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre un texte. Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). 	Textes + enquêtes
14h45	Histoire des arts / Arts visuels <ul style="list-style-type: none"> Projet Paris – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Enrichir sa culture générale et sa connaissance sur le patrimoine français. Décrire une œuvre en identifiant ses principales caractéristiques techniques et formelles à l'aide d'un lexique simple et adapté. 	Tour Eiffel à découper, compas, crayons couleurs.
15h10	Récréation		
15h30	E.P.S <ul style="list-style-type: none"> Acrosport – Séance 2 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des appuis stables. Prendre conscience des états de tonicité musculaire. Connaître et mobiliser les différents segments de son corps. Reproduire des positions. 	Images règles de sécurité
16h30	Fin de la journée		

