

MARDI 9 MAI

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir des compétences travaillées. 	Cahier d'appel Cahier de brouillon
8h45	Calcul mental – TEST	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier par 5 ou 50. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 4 – dictée flash (le féminin des adjectifs) 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier du jour
9h15	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> La symétrie – Séance 2 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et tracer l'axe de symétrie. Construire le symétrique d'une figure, d'un segment sans quadrillage. 	Équerre + compas Exercices sur feuille blanche
9h45	Récréation		
10h00	Intervention Rucher – Séance 1		
11h30	Pause méridienne		
13h30	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h45	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h20	Sciences <ul style="list-style-type: none"> L'identification des arbres – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à identifier les arbres. Connaître ce qui différencie les arbres entre-eux. Lire une clé d'identification. 	Clé d'identification Schéma à légender arbres + feuilles
15h10	Récréation		
15h30	Poésie	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir un auteur, une poésie. S'interroger sur le sens d'une poésie. Copier un texte sans erreur. Mémoriser un texte. 	
16h30	Fin de la journée		