CE2: Journée du mardi 11 février 2025.

Lecture à voix haute: Suzy.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Le groupe nominal (GN).

1 - Au tableau, 2 colonnes: déterminant et nom commun. Écrire *pince*. Rechercher le déterminant associé (une). Idem avec *traces* (leurs) et *classe* (la) (cf. texte « Le caméléon »). Même démarche en proposant un déterminant (*son, la* et *des*) → Trouver un ou plusieurs noms associés. Le déterminant accompagne toujours un nom commun, + quelques noms propres (la France, l'Afrique, ...)

2 - Découper les étiquettes GN. Entourer les déterminants → Indiquent le nombre. Trier les GN au singulier/au pluriel. Correction collective. Voir marques du pluriel. Le déterminant peut aussi permettre de connaître le genre du nom (masculin/féminin). Séparer les GN masculins des GN féminins.

→ Mêmes déterminants au pluriel pour noms féminins et masculins.

Le déterminant et le nom sont liés, ils s'accordent. Coller les étiquettes dans le tableau.

3 - Mise en scène: Chaque enfant a une étiquette (déterminant ou nom commun). Se grouper par 2 pour constituer un groupe nominal (respecter accord entre D et Nom (féminin/masculin et singulier/pluriel). Correction collective.

Mathématiques:

➤ Calcul: Multiplication: objets en disposition rectangulaire.

Exercices.

➤ Calcul: Multiplication par 20, 200, ... 50, 500...

Recherches: 1 - Combien de feuilles dans 20 paquets de 43 feuilles.

2 – Puis dans 200 paquets de 43 feuilles.

Écoute musicale: Années 90: Laurent Voulzy: « Le pouvoir des fleurs ».

Littérature: ➤ Poésie: Récitation de « Carnaval ».

E.P.S: (gymnase):

➤ Danses Folk: révisions des danses apprises.

Chut ! On lit !

Éducation musicale: Chorale CE1/CE2, CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 (au gymnase).

➤ Chants: « Chanson d'hiver » et « Le rosier ».

Pour jeudi 13 février 2025:

➤ Conjugaison: Conjuguer le verbe tracer au présent.

➤ Nombres: Écrire les nombres (en chiffres) de 2 195 à 2 204.