

CE1: Journée du mardi 1^{er} octobre 2024.

« Chaque jour compte ». Date et météo en anglais.

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [oi]: dictée 1.

➤ Grammaire: Les groupes dans la phrase: approche intuitive.

Lecture silencieuse du texte « Le sapin de Noël ». Contrôle compréhension.

Lecture du texte par le maître, mais sans respecter les groupes de mots.

Attirer l'attention que certains mots vont « ensemble », ils forment un groupe. Sinon, on ne comprend pas bien quand on lit.

Relire le texte à voix haute, en respectant les groupes.

Bibliothèque municipale de Margencel

Écoute musicale: Années 60-70: The Shadows: Apache.

Mathématiques:

➤ Nombres: Comparaison de quantités et de nombres inférieurs à 100.

Chaque élève dispose d'une quantité de perles, présenté sous forme de cartes dizaines et unités. Chacun écrit sur son ardoise combien il a de perles, puis voir qui en a le plus, qui en a le moins. → Faire des échanges 10 perles = 1 dizaine.

Exercices.

E.P.S.: (gymnase):

➤ Jeu collectif: le drapeau.

Chut ! On lit !

Littérature: cahier d'écrivain.

Lanceur: Jeudi 19 septembre, nous sommes allés voir le rucher de la commune...
(= suite du travail de la semaine dernière)

Pour jeudi 3 octobre 2024:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en vert sur la fiche du son [l]: une couleur, blanc, bleu, alors.

- Lecture: « Justine attend la petite souris », pages 10 et 11.

Rappel: La poésie « La rentrée de Poème » est à apprendre pour le lundi 7 octobre 2024.

+ Cahier des évaluations nationales + résultats dans la pochette.