

MARDI 24 JANVIER

| | Activité | Objectifs | Matériel |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 8h30 | Accueil <ul style="list-style-type: none"> Appel Exercice de réinvestissement : les durées. | - Réinvestir des compétences travaillées. | Cahier d'appel Cahier de brouillon |
| 8h45 | Calcul mental | - Diviser par 2 ou par 4. | Diapo Ardoise |
| 9h00 | Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 2 – dictée flash | - Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe. | Cahier d'orthographe |
| 9h15 | Rituel anglais | - Automatiser des formulations en anglais. | Boite matériels anglais |
| 9h30 | Grandeurs et mesures <ul style="list-style-type: none"> Les angles – Séance 1 | - Consolider la notion d'angle. - Proposer un premier classement, en utilisant l'angle droit comme gabarit. | Papier calque Livre p.180 |
| 10h10 | Récréation | | |
| 10h30 | Lexique <ul style="list-style-type: none"> Champ lexical – Séance 1 | - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Utiliser des adjectifs exprimant des émotions. | Ardoise Exercices |
| 11h30 | Pause méridienne | | |
| 13h30 | Chorale <ul style="list-style-type: none"> À vous la terre - Les Ogres de Barback | - Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. - Chanter une mélodie simple avec une intonation juste et une intention expressive. - Mémoriser et chanter par cœur un chant appris. | Paroles chant |
| 14h15 | Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) | - 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture. | Livre |
| 14h30 | Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 4 | - Lire et comprendre un texte. - Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). | Textes + enquêtes |
| 15h10 | Récréation | | |
| 15h30 | E.P.S <ul style="list-style-type: none"> Lutte – Séance 4 | - Accepter des contacts avec autrui et le sol. - Accepter un rapport d'opposition médié par un objet. | Tapis |
| 16h30 | Fin de la journée | | |