

MARDI 26 SEPTEMBRE
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h50	HISTOIRE DES ARTS	Observer une peinture du courant réaliste et en dégager les éléments clés	Rituel : Une semaine, une œuvre
8h50 9h50	FRANCAIS Orthographe	Comprendre les phénomènes d'homophonie grammaticale, distinguer les homophones en contexte	Exercice d'application sur les homophones grammaticaux : a/à, est/et Révisions des homophones : on/ont Découverte et entraînement pour les homophones son/sont . Dictée sur ardoise : Son cousin et sa sœur sont amis. On n'a jamais vu plus belle amitié !
9h50 10h10	MATHS Résolution de problème	Résoudre un problème impliquant les tables de multiplication	Résolution d'un problème sur le cahier du jour : La responsable de la garderie commande 7 pochettes de 6 feutres, 4 pochettes de 8 crayons gris et 4 lots de 9 gommes. Combien recevra-t-elle de feutres, de crayons gris et de gommes?
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h40	MATHS Calcul mental	Connaître la table de multiplication de 7	Calcul mental sur ardoise de toute la table de 7.
10h40 11h30	ANGLAIS	Ecouter et comprendre des consignes. Ecouter et comprendre une vidéo courte. Parler en continu. Enrichir le vocabulaire. Ecrire des mots-nombres en anglais.	Révisions des nombres de 1 à 12 et exercices variés autour de cette notion (écrit, calcul mental, phonologie, mémorisation).
PAUSE MERIDIENNE			
13h30- 13h45	FRANÇAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !

13h45- 14h30	FRANÇAIS Lecture et compréhension	Savoir se repérer et prélever des informations dans un texte informatif. Comprendre le sens des mots en contexte. Comprendre un texte informatif.	Lecture et compréhension d'un texte : Peintures corporelles et langage du corps
14h30 15h10	SCIENCES Le vivant	Pratiquer une démarche scientifique : Observer l'organisation du cœur	La circulation sanguine : étape 4
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS Volleyball	Faire des matchs de volleyball et être capable d'identifier les problèmes rencontrés lors de la pratique pour trouver des solutions (passes, sport collectif, acceptation du résultat de la rencontre) Assumer des rôles divers (arbitre).	Matchs de volleyball
Devoirs pour le MARDI 3 octobre			
<u>FRANCAIS:</u>		Apprendre la leçon n°4 sur les homophones on/ont et sont/son	
<u>MATHS :</u>		Réviser les tables de multiplication.	
<u>SCIENCES :</u>		Apprendre la leçon sur le cœur.	
<u>HISTOIRE DES ARTS :</u>		Relire la fiche sur le réalisme et répondre à la question en bas de la fiche.	
<u>ANGLAIS :</u>		Finir la feuille d'exercice sur les nombres	