

MARDI 3 JANVIER

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Jogging d'écriture n°14 ◦ Quelles sont tes résolutions pour l'année 2023 ?	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de s'exprimer par l'écriture. - Être capable d'inventer ou de réaliser des textes courts à visée expressive . 	Cahier du jour
8h45	Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les multiples de 3 et 9. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée ◦ Jour 1 – dictée flash	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	Cahier d'orthographe
9h15	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Automatiser des formulations en anglais. 	Boîte matériels anglais
9h30	Géométrie ◦ Agrandir, réduire et construire des cercles – Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des cercles. - Agrandir et/ou réduire un cercle. - Connaître et utiliser le vocabulaire du cercle. 	Feuilles blanches Livre p.156
10h10	Récréation		
10h30	Lexique ◦ La polysémie – Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. - Analyser le sens des mots. - Comprendre l'importance du contexte pour trouver le sens d'un mot. 	Ardoise Livre p.158 Exercices
11h30	Pause méridienne		
13h30	Copie des devoirs	/	/
13h40	Lecture ◦ « Silence on lit » (15min)	<ul style="list-style-type: none"> - 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture. 	Livre
13h55	Rituel musical	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis. 	/
14h00	Lecture compréhension ◦ Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine – Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre un texte. - Mettre en œuvre une démarche de compréhension : identifier et hiérarchiser les informations importantes et les mettre en relation, repérer et mettre en relation les liens logiques, interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences). 	Textes + enquêtes
15h10	Récréation		
15h30	E.P.S ◦ Lutte – Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter des contacts avec autrui et le sol. - Accepter un rapport d'opposition médié par un objet. 	Tapis Séquence
16h30	Fin de la journée		