

CE2: Journée du mardi 6 février 2024.

Mathématiques:

- Problèmes: « La classe de Sam », p. 26 du cahier de géométrie/mesures à terminer:
- Lire des informations dans un tableau, comparer des longueurs,
 - utiliser l'équivalence $1\text{m} = 100\text{ cm}$.

Fiche « Je consolide mes connaissances N° 4 » à terminer , exercices 10 à 14 (révisions)

Littérature: Comment lire un texte le mieux possible, à voix haute ?

Support: texte "Robot". Présentation du texte sans signe de ponctuation, sans majuscule.
Les rajouter.

Distribution du texte avec signes de ponctuation à colorier.

Trouver un geste pour chaque signe.

L'enseignant lit, les élèves font les gestes.

Dans un 2^{ème} temps, les élèves lisent le texte eux-mêmes en faisant les gestes.

Écoute musicale: Michel Polnareff: « Lettre à France ».

Géographie: les villages.

- Plan de la commune de Margencel: Terminer la carte du plan de la commune, coller les étiquettes des communes voisines, indiquer le nord + colorier le fond.

E.P.S: (gymnase):

- Jeu collectif: Lapins/carottes contre jardiniers.

Chut ! On lit !

Littérature:

- Cahier d'écrivain: Les élèves (volontaires) viennent lire un de leur texte à la classe.

Pour jeudi 8 février 2024:

- Calcul mental: Fiche.

- Calcul: $7 \times 20 = \dots$ $6 \times 30 = \dots$ $8 \times 400 = \dots$ et $5 \times 500 =$

(Ne surtout pas poser d'opération ! On n'a pas encore appris la technique.
Pour 7×20 , il faut d'abord calculer 7×2 puis on rajoute le 0.)