

CE1: Journée du mardi 6 février 2024.

Mathématiques:

➤ Problèmes: Formuler une question, y répondre, présenter la solution.

cf. fiche recherche: « Combien de fleurs ? »

Résolution des problèmes 1 et 2. Synthèse.

Puis résolution du problème 3. Synthèse (suite).

➤ Calcul mental: Passage par la dizaine supérieure.

➤ Calcul: Multiplication et addition itérée.

Exercice.

Littérature: Comment lire un texte le mieux possible, à voix haute ?

Support: texte "Robot". Présentation du texte sans signe de ponctuation, sans majuscule.

Les rajouter.

Distribution du texte avec signes de ponctuation à colorier.

Trouver un geste pour chaque signe.

L'enseignant lit, les élèves font les gestes.

Dans un 2^{ème} temps, les élèves lisent le texte eux-mêmes en faisant les gestes.

Écoute musicale: Michel Polnareff: « Lettre à France ».

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [m]: Dictée 1: dictée faite en collectif au tableau, puis texte en partie caché.

E.P.S: (gymnase):

➤ Jeu collectif: Lapins/carottes contre jardiniers.

Chut ! On lit !

Littérature: Les élèves volontaires du CE2 viennent lire un de leur texte à la classe.

Pour jeudi 8 février 2024:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en vert sur la fiche du son [n]:
de la neige, le nez, la nature, noir, la cuisine.

- Calcul mental: cf. fiche (+ 5, - 5) collée dans le cahier vert.