

# Procès verbal du Conseil d'Ecole du : 16 octobre 2025, école primaire Henri CORBET, MARGENCEL

| Qualité   | NOM             | PRENOM       | Présent | Excusé(e) |
|---|-----------------|--------------|---------|-----------|
| Enseignante   | MAUGET ANDRE    | Christine    | X       |           |
| Enseignant  | MAYADE          | Alain        | X       |           |
| Enseignante   | THOMAS          | Isabelle     | X       |           |
| Enseignante   | COLLARD         | Stéphanie    | X       |           |
| Enseignante   | TRINCAT         | Anne         | X       |           |
| Enseignant  | MEYER           | Pierre       | X       |           |
| Enseignant  | MARTELLE        | Marie        | X       |           |
| Enseignante   | CLOT            | Marie-Jeanne | X       |           |
| Enseignante   | GRINDU          | Séverine     | X       |           |
| Enseignante Directrice                                      | BONDAZ          | Anne-Laure   | X       |           |
| Enseignante TR rattachée à l'école                          | LEGRAND         | Colombine    | X       |           |
| Inspecteur Education Nationale                              | FIGRELLO        | Noël         |         | X         |
| Maire de MARGENCEL  | BONDAZ          | Patrick      | X       |           |
| Adjointe au Maire (affaires scolaires)                      | JORDAN          | Dominique    | X       |           |
| Affaires scolaires + SISAM                                  | CHATELAIN       | Kathy        |         | X         |
| DDEN  |                 |              |         |           |
| ATSEM   | CHAVANNE        | Évelyne      | X       |           |
| ATSEM   | HENNARD         | Karine       | X       |           |
| ATSEM   | ESNAULT         | Stéphanie    | X       |           |
| ATSEM   | JOURDAN         | Sandrine     | X       |           |
| Parent titulaire CM2 BONDAZ A-Laure GRINDU Séverine         | MUDRY           | Laëtitia     | X       |           |
| Parent suppléant CM2 BONDAZ A-Laure GRINDU Séverine         | MAZE CHOMAT     | Céline       |         | X         |
| Parent titulaire CM1/CM2 CLOT Marie-Jeanne                  | SOMMER          | Nadia        | X       |           |
| Parent titulaire CE1/CE2 MARTELLE Marie                     | VAUSSANVIN      | Charline     | X       |           |
| Parent titulaire CE2/CM1 MEYER Pierre                       | DELATTRE        | Coline       |         | X         |
| Parent suppléant CE2/CM1 MEYER Pierre                       | LEGROS          | Magali       | X       |           |
| Parent titulaire CP/CE1 TRINCAT Anne                        | GAGNEUX         | Isabelle     | X       |           |
| Parent titulaire GS/CP COLLARD Stéphanie                    | SAVAJANO        | Romain       | X       |           |
| Parent titulaire GS/CP MAUGET ANDRE Christine               | LACOURTIADÉ     | Lou          |         | X         |
| Parent suppléant GS/CP MAUGET ANDRE Christine               | BOUCHET         | Fanny        | X       |           |
| Parent titulaire PS/MS THOMAS Isabelle                      | PASCAL          | Charlotte    | X       |           |
| Parent titulaire PS/MS MAYADE Alain                         | BLANDIN         | Mélissa      | X       |           |
| Parent suppléant PS/MS MAYADE Alain                         | SALIGNON        | Charlène     | X       |           |
| Représentant(e) du SISAM                                    | BOUVIER         | Fatima       | X       |           |
| Représentante du Foyer Culturel                             | COFFART MUGNIER | Audrey       | X       |           |
| Référente du Foyer Culturel (coordonnatrice des animateurs) | PARNOT          | Jemaa        | X       |           |

## 1) Présentation de l'équipe enseignante, des ATSEM, des AVS. Effectifs de l'école :

Deux nouvelles enseignantes ont intégré notre équipe : Séverine GRINDU, enseignante en CM2 en binôme avec Anne-Laure BONDAZ et Marie MARTELLE, enseignante en CE1/CE2.

Cette année, Colombine LEGRAND est toujours titulaire remplaçante rattachée à notre école.

PS/MS Alain MAYADE : 8 PS et 13 MS = 21 élèves

PS/MS Isabelle THOMAS : 8 PS et 12 MS = 20 élèves

GS/CP Christine MAUGET ANDRE : 15 GS et 8 CP = 23 élèves

GS/CP Stéphanie COLLARD : 12 GS et 12 CP = 24 élèves

CP/CE1 Anne TRINCAT : 5 CP et 17 CE1 = 22 élèves

CE1/CE2 Marie MARTELLE : 10 CE1 et 15 CE2 = 25 élèves

CE2/CM1 Pierre MEYER : 13 CE2 et 13 CM1 = 26 élèves

CM1/CM2 : Marie-Jeanne CLOT : 20 CM1 et 6 CM2 = 26 élèves

CM2 : Anne-Laure BONDAZ – Séverine GRINDU : 26 élèves de CM2

**Total de 213 élèves.**

Le réseau d'aide est composé :

- d'une maîtresse E : Virginie BIBOLLET-RUCHE qui est chargée d'une aide à dominante pédagogique autour de l'apprentissage de la lecture.
- d'une psychologue scolaire : Lucie COIEFFEY, psychologue scolaire.

Quatre ATSEM travaillent avec les maîtres :

ESNAULT Stéphanie – HENNARD Karine – JOURDAN Sandrine – CHAVANNE Evelyne.

Cette année, trois AESH (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap) assistent des élèves : Estelle BEAU, Stéphanie DECONCHE et Delphine COMBET.

## **2) Intervention du SISAM :**

Au Conseil d'École, le SISAM est représenté par sa présidente : Fatima BOUVIER. Le Syndicat Intercommunal Sciez Anthy Margencel, composé de 18 élus, s'occupe des enfants et jeunes adultes de 0 à 25 ans. Un PEDT (Projet Educatif du Territoire) est rédigé pour valoriser toutes les actions mises en œuvre autour de ces tranches d'âge.

Depuis le 1<sup>er</sup> mars 2025, l'ABCJ et le Foyer Culturel de Sciez ont fusionné pour mutualiser leurs ressources humaines et financières et répondre à la délégation de service public. Depuis la rentrée 2025/2026, c'est le SISAM qui est responsable du temps méridien (11h30 à 13h20).

Question de parents : *Comment sont réparties les quantités de nourriture sur les tables, à la cantine ?*

Réponse : Au premier service, celui des plus petits (PS au CP), les élèves sont servis par les adultes. Au deuxième, les élèves se servent seuls et peuvent se resservir ; des adultes surveillent les quantités prises par chacun et restent vigilants pour que la répartition reste équitable.

Il est souligné que les activités proposées sur le temps méridien sont très appréciées des élèves, des parents présents et des enseignants : activités manuelles et sportives.

La visite annuelle des cuisines centrales du Foyer Culturel de Sciez a lieu le surlendemain du Conseil d'École ; une équipe de parents sera présente et pourra poser des questions et témoigner de ce qui aura été observé.

Le SISAM organise le voyage citoyen des CM2 à Paris. Celui-ci aura lieu les 28 et 29 avril 2026. Il organise également la journée citoyenne des CM1 du 19 juin 2026.

L'équipe enseignante remercie Mme BOUVIER et les élus du SISAM pour la variété des activités pédagogiques proposées.

### **3) Lecture et vote du règlement intérieur de l'école :**

Règlement distribué aux parents et lu par les maîtres.

Vote du règlement intérieur à l'unanimité. Ce nouveau règlement sera collé dans les cahiers de liaison et valable jusqu'au premier Conseil d'École de l'année scolaire 2026/2027.

### **4) Programmes scolaires et prévention à l'école :**

**- Programme pHARe :** (Programme de Prévention du Harcèlement à l'École) C'est un dispositif national mis en place par le ministère de l'Éducation Nationale en France pour prévenir, détecter et traiter les situations de harcèlement scolaire. Il concerne tous les établissements scolaires, du primaire au lycée.

Le mot « harcèlement » est expliqué : il s'agit d'une violence répétée qui peut être verbale, physique et/ou psychologique. C'est la notion de répétition qui le rend inacceptable.

Les objectifs du programme pHARe sont :

1. Prévenir les situations de harcèlement dès le plus jeune âge.
2. Former les personnels éducatifs et les élèves à reconnaître et agir face au harcèlement.
3. Accompagner les victimes et les auteurs dans une démarche éducative et de réparation.

C'est un programme qui réunit l'ensemble des membres de la communauté éducative : enseignant, ATSEM, AESH, personnel du périscolaire.

Pour détecter une situation de harcèlement, nous avons à notre disposition **des grilles de signaux faibles** qui permettent de comptabiliser les signes et de vérifier s'il s'agit bien d'une situation de harcèlement. Les grilles sont distribuées aux parents lors de la réunion.

Notre école dispose également d'une cellule comme définie dans le programme pHARe. Les membres de cette cellule doivent respecter un protocole très stricte pour questionner les différentes personnes impliquées dans la situation.

Entretiens avec les responsables de(s) l'élève(s) : Directrice et Alain MAYADE

Entretiens avec élève(s) cible(s) : Christine MAUGET ANDRE – Anne TRINCAT

Entretiens avec élève(s) intimidateur(s) : Pierre MEYER – Marie-Jeanne CLOT

Au mois de novembre, les élèves du CE2 au CM2 vont compléter un questionnaire anonyme pour que les enseignants aient une vision globale du climat de leur classe et pour qu'ils puissent intervenir si des situations de harcèlement apparaissent à la lecture du questionnaire.

Notre école est labellisée niveau 1 du programme pHARe.

**- l'EVAR : Education à la Vie Affective et Relationnelle :** Ce programme est apparu l'année dernière pour renforcer les actions pour le bien être de l'élève.

Dans le premier degré, les apprentissages portent sur la vie affective et relationnelle.

**Les questions liées à la sexualité ne sont pas abordées.**

### **Objectifs du programme**

- ☐ Apprendre à se connaître et à connaître son corps
- ☐ Améliorer le climat de classe, encourager les élèves à s'exprimer
- ☐ Apprendre des choix responsables
- ☐ Respecter les autres et vivre ensemble grâce au respect et à l'empathie
- ☐ Prévenir les violences sexistes et sexuelles

### **- La prévention face aux écrans :**

Quelques chiffres d'une étude datant de 2022 donnés par Mme Colombine LEGRAND que nous remercions pour ses recherches :

| Durée d'écran par jour (étude de 2022) |                      |                      |                       |
|--|----------------------|----------------------|-----------------------|
|  | Enfants de 3 à 5 ans | Enfants de 6 à 8 ans | Enfants de 9 à 11 ans |
| Jours d'école                          | 1h22                 | 1h53                 | 2h33                  |
| Jours sans école                       | 1h51                 | 2h39                 | 3h32                  |

A partir de 6-8 ans, apparaît une différence selon les sexes avec un temps d'écran supérieur pour les garçons. Cette différence augmente avec l'âge. Le type d'écran diffère également, les garçons utilisent davantage les consoles de jeux vidéo alors que les filles investissent plus les smartphones et les réseaux sociaux.

Sur le site internet, en page d'accueil, vous trouverez différents supports sur ce thème.

### **5) Activités pédagogiques de l'année :**

**Activités pédagogiques depuis le 1er septembre 2025 (date de la rentrée scolaire) :**

\* **Les évaluations nationales du CP au CM2** de début d'année ont eu lieu. Les résultats vont servir de base au travail de remédiation mis en place dans les classes et en Activités Pédagogiques Complémentaires (APC). Les résultats ont été transmis aux parents qui ont eu la possibilité de rencontrer les enseignants.

\* **Les Incorruptibles et la participation des classes de CM1/CM2 et CM2 au concours des Petits Champions de la lecture :**

Tous les élèves de l'école participent au projet autour des sélections de livres. Les objectifs du travail réalisé sont nombreux : donner le goût de lire, donner le goût des livres, progresser en

lecture, lire des textes variés, faire des choix, justifier ses choix. Au mois de mai, tous les élèves de l'école voteront pour leur livre préféré.

Les enseignants remercient l'APE et la bibliothèque pour l'achat des séries de livres.

Les élèves de Mme CLOT et de Mmes BONDZ/GRINDU sont inscrits au concours national des **Petits Champions de la lecture**. L'objectif est de progresser en lecture à voix haute. Au niveau de l'école, le concours se déroulera en deux temps : une ½ finale en classe le 22 janvier pour déterminer des demi-finalistes et une finale à la salle des fêtes le 23 janvier pour élire 2 élèves qui participeront à la finale départementale.



De nombreuses activités pédagogiques sont en lien avec notre environnement et la nature car notre école est labellisée E3D niveau 2 (Ecole en Démarche de Développement Durable).



### « Un rêve d'abeilles » à l'école :

C'est la classe de CE1/CE2 de Marie MARTELLE qui a étiqueté et mis en pots le miel récolté cette année. Chaque élève de l'école a pu repartir avec son petit pot.

Cédric PERIAT est intervenu dans les classes de GS/CP de Stéphanie COLLARD, CE1 d'Anne TRINCAT, CE1/CE2 de Marie MARTELLE, CE2/CM1 de Pierre MEYER en deux temps :

- 1h30 de théorie en classe : étude de l'anatomie de l'abeille avec un important travail de vocabulaire - rôle des habitants de la ruche - ce qui menace les abeilles et ce que l'on peut faire pour les aider.

- 2h de pratique au rucher : les élèves ont enfilé la combinaison du petit apiculteur ; ils ont ouvert la ruche et ont pu observer la reine, et le travail des abeilles.

Cette activité, extrêmement riche, est entièrement financée par des entreprises de la commune qui souhaitent s'investir dans la protection de la biodiversité en participant à un projet écoresponsable et pédagogique. Nous remercions particulièrement Maxime MUDRY qui coordonne tout le projet, recherche des entreprises partenaires et fait le lien entre l'association Un rêve d'abeilles et l'école.

### \* Cycle kayak pour les élèves de CM1 :

Cette année, les cycle kayak a été organisé en automne car le mois de juin est très demandé par les écoles et des travaux vont commencer au port des Clerges. Cette saison est appréciée par le maître et les élèves qui ont pu évoluer sur deux types d'embarcations : kayak et canoé.

Un grand merci aux parents qui accompagnent cette activité.

Le financement est assuré par l'APE (pour les cinq séances avec moniteur) et la mairie (pour le transport).



\* **Thème fil rouge de l'année pour toutes les classes : les oiseaux.** Refuge LPO, construction de nichoirs, exposition sur les œufs, intervention de l'illustratrice Elodie

BALANDRAS dans toutes les classes... de nombreux activités pédagogiques seront détaillées lors des prochains Conseils d'Ecole.

### **Les principales activités pédagogiques qui auront lieu cette année :**

| Activité détaillée au CE   |
|--|
| Thème fil rouge de l'année pour toutes les classes : les oiseaux.                          |
| MARGENCOURT le 17 octobre 2025   |
| Cycle équitation pour les élèves de MS les 3, 4, 6 et 7 novembre.                          |
| Cycles natation des GS, CP et CE1 à partir du mois de novembre.                            |
| LPO dans la classe d'Anne TRINCAT  |
| Sortie à la neige pour les GS, CP et CE1 pour observer la nature sous la neige.            |
| Cycle zumba des CM1/CM2 de Mme CLOT.   |
| Carnaval le 6 février 2026   |
| Spectacle des classes de GS/CP et PS/MS le 3 avril 2026                                    |
| Sortie au musée de Préhistoire des CE2   |
| Projet Ecole d'autrefois des CP/CE1 le 23 avril  |
| Classes vertes des GS/CP   |
| Classe verte des PS/MS   |
| Voyage citoyen à Paris des CM2 les 28 et 29 avril 2026.                                    |
| Journée citoyenne de CM1 organisée par le SISAM le 19 juin 2026.                           |
| Cycle secourisme pour toutes les classes de l'école avec Patrick BONDAZ février/mars 2026. |
| Savoir rouler des CM2 avec les Cyclo Randonneurs de Thonon                                 |
| Kermesse de l'école le 26 juin 2026.   |

De nombreux projets nécessitent un financement. L'équipe enseignante remercie chaleureusement l'Association des Parents d'Elèves qui œuvre toute l'année pour récolter les sommes nécessaires au paiement de ceux-ci.

Un grand merci également à la mairie qui finance les cycles natation, une partie des classes de découverte et tous les transports en bus.

### **5) Questions diverses :**

#### **Sécurité de notre école :**

\* Le 14 octobre, nous avons fait un **exercice de confinement** suite à une intrusion fictive dans l'école. (PPMS attentat) Cet exercice s'est bien passé mais sa mise en œuvre reste trop éloignée de la réalité : les adultes qui travaillent dans l'école sont prévenus par SMS. Cela suppose que le portable est proche d'eux et qu'ils peuvent toujours entendre la sonnerie qui annonce un message.

\* Le 16 octobre, un **exercice d'évacuation incendie** a été réalisé. Nous avons évacué toute l'école (élèves et personnel) en 2 min 04.

### **Evaluation d'école :**

Cette année, nous suivons le protocole des écoles évaluées. Tous les 5 ans - dans une démarche d'amélioration du service public d'éducation et de la vie dans l'école - quatre domaines sont analysés :

- 1- les apprentissages et les parcours des élèves.
- 2- la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire.
- 3- les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école.
- 4 -l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

L'évaluation d'école aide les écoles à :

- faire émerger leurs caractéristiques propres,
- analyser elles-mêmes leurs décisions et actions propres, leur fonctionnement, les résultats de leurs élèves et la qualité de leur suivi,
- valoriser l'investissement de leurs équipes pédagogiques,
- et à dégager des pistes d'actions pour le projet d'école.

C'est une **évaluation participative**, qui implique l'ensemble des parties prenantes (personnels, élèves, parents) tout au long du processus.

Dans une évaluation d'école, il y a 3 temps :

- **phase de préparation** : les enseignants complètent un rapport d'auto-évaluation de 10 pages : date limite 14 novembre.

- **phase de visite dans l'école** : entre décembre et janvier, une équipe d'évaluateurs vient dans l'école et observe/interroge. Dans ce cadre, les membres du Conseil d'École, du Foyer Culturel, de l'APE, les ATSEM, les AESH peuvent être invités pour des entretiens avec les évaluateurs.

- **phase de restitution** : les évaluateurs transmettent un rapport qui insiste sur les points forts et les réussites et relève les marges de progression. Il donne une appréciation sur les axes de développement et un plan d'actions.

L'objectif de cette évaluation (qui n'est pas une inspection d'école) est de construire ensemble notre futur Projet d'Ecole.

### **Questions des parents et de la mairie :**

Une question a été traitée page 2.

### **Prochains Conseils d'École : jeudi 5 mars et jeudi 18 juin à 19h.**

Procès verbal rédigé par Anne-Laure BONDAZ.