

<u>Pour lundi 13 janvier 2025</u>	<u>Pour mardi 14 janvier 2025</u>
<u>Dictée</u> : apprendre les mots de la semaine du 13 janvier <u>Gram</u> : leçon n° 13 + exercice. <u>Maths</u> : la leçon n°13 + exercice. ZUMBA.	<u>Maths</u> : la leçon n° 13 + exercice. <u>Maths</u> : revoir les tables de x de 2 à 6 <u>Conj</u> : leçon n° 15 + apprendre les verbes être et avoir au présent, au futur et à l'imparfait + exercice. <u>Lecture</u> : texte des petits champions
<u>Pour jeudi 16 janvier 2025</u>	<u>Pour vendredi 17 janvier 2025</u>
<u>Maths</u> : leçon n°14 + exercice. <u>Poésie</u> : 5 vers suivants. <u>Lecture</u> : texte des petits champions	<u>Ortho</u> : leçon n°14 + exercice. <u>Maths</u> : leçon n°14 + exercice. ZUMBA.

Pour lundi 13 janvier 2025

CM2

Gram Récris la phrase en remplaçant le GN souligné par un pronom.

Les élèves récitent leur poésie aux enseignants .->

Ta sœur et toi irez avec Léa au cinéma. →

Pour mardi 14 janvier 2025

Conj : **Conjugué à l'imparfait.**

Tu(placer) Ils (nager) Vous (être)

Pour jeudi 16 janvier 2025

Maths **Dans ton cahier, pose et calcule 7 289 : 12 et 7 342 : 9.**

Fais l'opération de contrôle.

Pour vendredi 17 janvier 2025

Maths : **Dans ton cahier, pose et calcule 5 242 : 15 et 1 433 : 7.**

Fais l'opération de contrôle.

Ortho : **Trouve toutes les coupures possibles des mots : feuilleter / alu / trampoline.**

Pour lundi 13 janvier 2025

CM1

Gram Récris la phrase en remplaçant le GN souligné par un pronom.

Les élèves récitent leur poésie aux enseignants .->

Ta sœur et toi irez avec Léa au cinéma. →

Pour mardi 14 janvier 2025

Conj : **Conjugué à l'imparfait.**

Tu(placer) Ils (nager) Vous (être)

Pour jeudi 16 janvier 2025

Maths **Dans ton cahier, pose et calcule 659 : 5 et 1 254 : 8.**

Fais l'opération de contrôle.

Pour vendredi 17 janvier 2025

Maths : **Dans ton cahier, pose et calcule 1 226 : 6 et 2 872 : 3.**

Fais l'opération de contrôle.

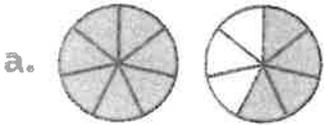
Ortho : **Trouve toutes les coupures possibles des mots : feuilleter / alu / trampoline.**

Pour lundi 13/01/25 CM1

Associe chaque représentation à ses écritures possibles.

$$1 + \frac{3}{4} \quad 2 + \frac{2}{3} \quad 2 + \frac{1}{7} \quad 1 + \frac{4}{7}$$

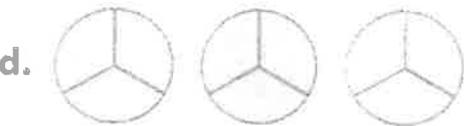
$$\frac{11}{7} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{15}{7}$$



u



c.



Pour mardi 14/01/25 CM1

Associe chaque fraction à son repère sur la droite.

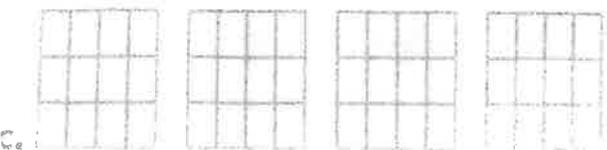
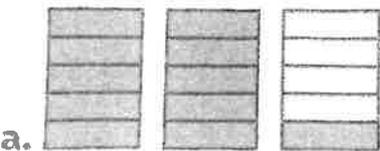
a. $\frac{7}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{3}$

Tu peux commencer par associer le repère B à sa fraction.



Pour lundi 13/01/25 CM2

Écris de deux façons différentes la fraction représentée par la partie colorée.



Pour mardi 14/01/25 CM2

place les fractions suivantes sur la droite qui convient.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{16}{5} \quad \frac{11}{3} \quad \frac{14}{4}$$

