<u>Pour lundi 9 octobre</u>	<u>Pour mardi 10 octobre</u>
<u>Dictée</u> : apprendre les mots de la semaine du 9 octobre. <u>Maths</u> : apprendre la table de multiplication de 8 <u>Maths</u> Leçon n° 6 + exercice. <u>Grammaire</u> : leçon n°6 + exercice. <u>Histoire</u> : apprendre leçon. ZUMBA – CAHIER BLEU	<u>Maths</u> : leçon n° 4+ exercice. <u>Conj</u> : leçon n°8 +être, avoir, payer au présent. <u>Anglais</u> : apprendre les dizaines (10 → 90) + les jours de la semaine. EVALUATION Ramener le livre de BIBLIO.
<u>Pour jeudi 12 octobre</u>	<u>Pour vendredi 13 octobre</u>
<u>ortho</u> : leçon n°9 + exercice. <u>Maths</u> : leçon n°5 + exercice. <u>Conj</u> : avancer + nager au présent.	<u>Géographie</u> : leçon <u>Maths</u> leçon n° 5 + exercice. <u>Lexique</u> : leçon n° 7 + exercice. <u>Sciences</u> : apprendre la leçon. ZUMBA

Pour lundi 9 octobre

Maths **Réponds aux questions après avoir lu le tableau.**

Effectifs	Filles	Garçons	Total
CP	13	11	
CE1	15	12	27
CE2	14	13	27
CM1	15	13	
CM2	16		29

Combien il y a-t-il de garçons en CP ?

.....

Combien il y a-t-il de filles au CM2 ?

.....

Combien il y a-t-il d'élèves en tout, au CP ?

Combien il y a-t-il d'élèves en tout, au CM1 ?

Combien il y a-t-il de garçons au CM2 ?

Grammaire : **Indique les différents types de phrase : D (déclarative), Int (interrogative) ou Imp (impérative).**

Ferme la porte STP.

Il fait froid, mets ton pull.

Où est ton frère ?

Pour mardi 10 octobre

Maths **Sans poser d'opération barre les soustractions qui sont impossibles à calculer.**

(Ne fais pas les opérations!)

31 891 - 220 014

12 306 - 9 871

287 023 - 199 999

89 023 - 100 001

Pour jeudi 12 octobre

Orthographe **Indique par un trait les endroits où on peut couper les mots :**

tournesol majuscule

Maths **Dans ton cahier, trace (n) et (p) sécantes en O.**

(AU CRAYON A PAPIER)

Pour vendredi 13 octobre

Maths **Dans ton cahier, trace [KP] = 3 cm et (JB).**

(AU CRAYON A PAPIER)

Lexique : **Réécris ces mots par ordre alphabétique :**

Démonstration - démission - démon - diriger

.....