

VENDREDI 12 JANVIER 2024
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 9h15	Education musicale EPS	Reconnaître et reproduire des rythme variés avec des instruments rudimentaires : bouteilles, claves, bidons, mains.	Apprentissage de rythmes avec percussions : séance n°1. Connaissance des instruments et des règles. Travail de rythme avec les mains en ronde puis travail de rythmes simples avec bouteilles, claves et gros bidons. Très belle première séance.
9h15 9h30	FRANCAIS Orthographe	Connaître les règles d'orthographe d'usage.	Lecture/compréhension de la règle n°5. Nous avons regardé sur internet : un geai et un pigeon.
9h15 10h10	FRANCAIS Conjugaison	Connaître et utiliser les modes des verbes. Connaître et utiliser l'imparfait de l'indicatif.	Révisions sur l'ardoise : verbes être, avoir, se balancer, finir, manger. Lecture des derniers verbes du tableau.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h00	MATHS Problèmes	Résoudre des problèmes simples.	Deux problèmes de la fiche de calcul rapide : voir ci-dessous. Correction
11h00 11h30	MATHS Calcul	Maîtriser la technique opératoire de la multiplication.	Leçon n°19. Nous avons écrit la leçon sur le cahier de leçons de mathématiques. Voir ci-dessous.
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Améliorer la fluidité de sa lecture.	Ramasser les livres « mon enquête de généalogie » et les cahiers de lecteur. Entraînement à la lecture à voix haute en vue de participer au concours des Petits Champions de la lecture.
13H40 13H50	INFO Arts plastiques	Utiliser un traitement de texte. Savoir enregistrer son travail et savoir le retrouver. Connaître son identifiant et le conserver.	Nous travaillons en 2 groupes : un groupe en informatique et l'autre en arts plastiques. 45 min chaque groupe.
13h40 14h45	MATH Arts plastiques		suite

15h10 – 15h30 RECREATION

15h30 16h30			suite
----------------	--	--	-------

Devoirs pour vendredi 19 janvier

<u>Conjugaison</u>	Réviser la leçon n°14 → contrôle sur les modes. Apprendre tous les verbes du tableau de la leçon n°19. (contrôle le 26 janvier)
<u>Orthographe</u>	Apprendre par cœur et savoir écrire la règle n°5. Savoir écrire les mots de la liste sous la dictée.
<u>Calcul</u>	Apprendre la leçon n° 19 Pose et effectue : $789 \times 457 =$
<u>Géographie</u>	Pays 1 à 17.

3- Une grande surface installe 50 boîtes de 12 œufs dans son rayon.

Combien cela fait-il d'œufs ?

4- Un athlète lance le poids à 17,15 m. Un adversaire réussit un lancer plus long de 0,85 m.

Quelle est la performance du second athlète ?

Les produits.
(les multiplications)

Le résultat d'une multiplication est un produit.

exemple : 15 est le produit de 5 par 3.

1) La multiplication de nombres entiers :

348×4 → + $\begin{array}{r} 348 \\ \times 4 \\ \hline 1392 \end{array}$

348×20 → + $\begin{array}{r} 6960 \end{array}$

348×100 → + $\begin{array}{r} 34800 \end{array}$

③ ①
⓪

Leçon de calcul copiée dans
le cahier de leçons. (prévoir 2
page pour la leçon n°19)