

## Vendredi 14 novembre

<b><u>Lecture</u></b>	4 élèves lisent leur texte devant la classe. Questions de lecture sur le livre Mon enquête de généalogie.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	+ 9 à partir de 71 jusqu'à dépasser 125. + 0,2 à partir de 1,3 jusqu'à dépasser 3. Application : voir ci-dessous
<b><u>Problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Les produits : leçon n°10. Nous avons revu la technique de la multiplication (n°3). Nous avons fait l'application n°1 sur le cahier de leçons. Sur l'ardoise, nous avons posé $123 \times 321 =$ Application sur le cahier du jour. Pose et effectuée : $731 \times 122 =$ $853 \times 429 =$
<b><u>Conjugaison</u></b>	Leçon sur le présent de l'indicatif. Nous avons fait le n°2 : les 6 premiers verbes. Cahier du jour : application Conjugué au présent de l'indicatif : être – avoir – jouer – dire.
<b>Pause méridienne</b>	
<b><u>EPS</u></b>	Gymnastique : séance n°2
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit...
<b><u>Géographie</u></b>	Leçon sur l'Europe : nous avons regardé un documentaire sur les déformations de la projection de Mercator : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5DDric6FGo">https://www.youtube.com/watch?v=w5DDric6FGo</a> Nous avons parlé des méridiens et des parallèles (en utilisant le globe) – nous avons expliqué les notions de superficie et de densité de population. Nous avons comparé plusieurs densités de population. Nous avons observé les photos de la leçon et fait le lien avec les termes expliqués.
<b><u>Arts plastiques</u></b>	Suite des dessins sur les pigeons soldats.

### Devoirs pour vendredi 21 NOVEMBRE

<b><u>Conjugaison</u></b>	Apprendre la leçon n°16, le n°1 et les 6 premiers verbes.
<b><u>Géographie</u></b>	Apprendre pays et capitales des 5 premiers pays.
<b><u>Calcul</u></b>	Apprendre la leçon n°10, le 1, 2 (A, B, C) et le n°3. Pose et effectuée : $789 \times 267 =$

5- Stéphane achète un ordinateur à 7 990 €. Il décide de le payer en 10 mensualités.

**Combien va-t-il payer chaque mois ?**

6- Il faut 10 minutes à Lola pour venir à l'école de chez elle à pied.

**Combien de temps marche-t-elle en une semaine si elle vient à pied matin et soir ?**

## CALCUL RAPIDE (10)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.**  
**X 10**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	$8 \times 7 =$	$4,5 \times 10 =$
	$7 \times 6 =$	$10 \times 75,52 =$
	$7 \times 7 =$	$10 \times 3,5 =$
	$45 \times 10 =$	$12,369 \times 10 =$
	$10 \times 153 =$	$0,25 \times 10 =$