

## Vendredi 16 janvier 2026

<b><u>Lecture</u></b>	Tous les élèves de la classe s'entraînent pour les Petits Champions de la Lecture : en binôme, ils se lisent leur texte. Tirage au sort de l'ordre des passages pour le concours de jeudi prochain
<b><u>Grammaire</u></b>	Nous avons fini la leçon n°27 sur le nom : nous avons terminé les exercices d'application. Fiche d'application
<b><u>Conjugaison</u></b>	Leçon n°28 : les modes des verbes. Suite de l'apprentissage de la leçon pour le G1. Application sur le cahier du jour. Groupe 2 : exercice sur le nom et le verbe.
<b><u>Calcul rapide et problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Correction des devoirs. Révisions sur le cahier d'essai : 5 opérations (sommations et multiplications)
<b>Pause méridienne</b>	
<b><u>EPS</u></b>	Gymnastique : séance n°8 → acrosport. Danses pour préparer le Carnaval
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit... Préparation du concours
<b><u>Histoire</u></b>	Suite et fin de la leçon sur l'Entre 2 guerres : arrivée d'Hitler au pouvoir en Allemagne. Nous avons fait l'exercice de la page n°2

### Devoirs pour vendredi 23 janvier

#### Concours des petits champions de la lecture

<b><u>Révisions pour évaluations</u></b>	Voir la feuille du cahier de liaison.
<b>Devoirs pour jeudi 5 février</b>	
<b><u>Poésie</u></b>	Faire le dessin et apprendre la poésie

### GRAMMAIRE/CONJUGAISON (application)

#### Savoir trouver le verbe conjugué d'une phrase.

##### 1) Encadre les verbes conjugués du texte :

Christophe leva la main.

- A toi, Serge !

Serge, à son tour, s'allongea, empoigna la racine et se laissa aller. Il était moins grand et bien plus mince, mais ses sandales raclèrent le talus d'où une pierre se détacha. Elle roula jusque dans l'ornière où le pied de Christophe l'arrêta.

Christophe s'approcha et, empoignant les jambes de Serge, souffla :

- Lâche tout !

#### Connaître les modes des verbes.

##### 2) Ecris le mode des verbes soulignés : (impératif – conditionnel – indicatif – subjonctif – infinitif – participe passé – participe présent.)

Si vous faisiez correctement votre travail, vous ne seriez pas ennuyé ! .....

**Faites** correctement votre travail ! .....

Une fois mon travail **terminé**, je suis parti. ....

En **travaillant** très dur, j'ai progressé. ....

Il faut que tu **travailles**. ....

Vous **faites** correctement votre travail. ....

Pour progresser, il faut **travailler**. ....

### CALCUL RAPIDE (15)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.  
+ révisions**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés.	<b>1min 30 secondes</b>
	11 X 30 =	2,3 X 100 =
	200 X 13 =	1 000 X 1,3 =
	7 X 14 =	6 X 1,6 =
	300 X 21 =	21,4 X 200 =
	41 X 40 =	4 X 8,15 =

7- Maman est partie faire des courses au marché avec 40 €. Elle revient avec 7,30 €.

**Combien a-t-elle dépensé ?**

8- Pascal mesure 1,80 m et son fils fait 0,28 m de moins que lui.

**Combien mesure son fils ?**