

VENDREDI 20 janvier
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	FRANCAIS Littérature	Faire des choix de lecture. Oral : expliquer ses choix – Présenter son livre – Donner envie de le lire.	Quatre élèves présentent leur roman à la classe.
8h40 9h15	FRANCAIS Orthographe	Connaître les règles d'orthographe	Contrôle sur la règle n°7.
9h15 10h10	FRANCAIS conjugaison	Connaître le présent de l'impératif.	Correction des verbes à conjuguer pour les devoirs. Suite de la leçon n°23 : les 5 premiers verbes du tableau de la page 2. Sur l'ardoise, nous avons conjugué : Ne pas faire son travail. Dire de belles phrases. CJ : exercice n°488 du BLED.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h00	MATHS Problèmes	Résoudre des problèmes simples.	Quatre problèmes de la fiche de calcul rapide : voir ci-dessous. 10 min. Nous avons corrigé les problèmes et nous avons revu comment diviser un nombre décimal par 10.
11h00 11h30	MATHS Calcul	Maîtriser la technique opératoire de la soustraction.	Correction des opérations des devoirs. CJ : sommes et différences. Pose, effectue et fais la preuve : $775,36 - 89,5 =$ $8569 - 749,32 =$ $7953,1 - 867,47 =$
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit... la maîtresse lit « La tresse », album pour enfants réalisé à partir du roman de Laëtitia Colombani. <i>Résumé : Adaptation jeunesse de la partie indienne du best-seller La tresse, ce bel album graphique et lumineux nous</i>

			<i>raconte la traversée de l'Inde de la petite Lalita et de sa maman Smita, nées dalits, intouchables.</i>
13H40 14H30	EMC	Connaître les droits des enfants.	Réponses aux questions de la feuille.
13H40 13H50	INFO Arts plastiques	Utiliser un traitement de texte pour rédiger son propre portrait. Savoir enregistrer son travail et savoir le retrouver. Connaître son identifiant et le conserver.	Nous travaillons en 2 groupes : un groupe en informatique et l'autre en arts plastiques. 45 min chaque groupe.
13h40 14h45	Arts plastiques	Réaliser une production artistique sur le thème des droits de l'enfant.	suite
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30 16h30			suite
Devoirs pour vendredi 27 janvier			
<u>Mathématiques</u>	Réviser les leçons n°4 et 12. Pose, effectue et fais la preuve de la soustraction : $789 + 23,69 + 45 + 0,2 =$ $789,2 - 90,51 =$		
<u>Orthographe</u>	Réviser les règles n°5, 6 et 7.		
<u>Conjugaison</u>	Apprendre la leçon n°23 (le n°1 avec les 5 premiers verbes du tableau) Conjuguer au présent de l'impératif : Ne pas se balancer sur sa chaise – Attendre la fin du film.		
<u>GEOGRAPHIE</u>	Pays 1 à 23.		

PROBLEMES

1- Sylvie achète 10 croissants à 1,65 € l'un et 10 pains au chocolat à 1,85 € l'un. **Combien doit-elle payer ?**

2- Grégory achète pour la fête des mères un bouquet avec 9 roses valant 2,10 € pièce.

Combien lui coûte ce bouquet ?

3- Maman achète 10 assiettes vendues 1,50 € l'une et un service à raclette vendu 22,70 euros.

Combien a-t-elle dépensé ?

4- Lucie achète 5 sucettes à la fraise. Cela lui coûte 1,50 €.

Quel est le prix d'une sucette ?

488 Recopie en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif. Sois attentif(ve) aux autres mots de la phrase pour trouver la personne. ★★★

(Corriger) tes erreurs. — Tu ne peux pas lire sans tes lunettes, alors (mettre)-les. — (Agiter) ton stylo, l'encre a dû sécher. — Pour donner un résultat correct, (vérifier) avec votre calculatrice. — (Déboutonner) ton anorak. — Ne (manquer) pas notre cible. — (Reconnaître) que tu t'es trompé. — Ton chocolat est trop chaud ; (attendre) un instant avant de le boire. — (Quitter) tes bottes et (enfiler) tes chaussons. — (Réfléchir) un peu, puis (poser) notre question. — (Préparer) vos bagages et (prévoir) un parapluie. — (Écrire) l'adresse et (timbrer) ton enveloppe.

