

Vendredi 26 SEPTEMBRE

<u>Lecture</u>	3 élèves lisent à voix haute devant la classe.
<u>Copie</u>	Copie de la poésie en 15 min
<u>Conjugaison</u>	Application sur l'ardoise : classer les verbes en fonction de leur groupe. Garder – partir – grandir – voir – courir – vendre – travailler – aller – boire – bâtir. Leçon sur l'imparfait : leçon n°... Nous avons revu les terminaisons et avons fait des exercices d'application / Conjuguer les verbes travailler – scier à l'imparfait sur l'ardoise.
<u>Calcul rapide</u>	Voir ci-dessous.
<u>Problèmes</u>	Voir ci-dessous. Correction
<u>Technique opératoire</u>	Correction des devoirs. Cahier du jour : application
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit
<u>Géographie</u>	Vérifier que la carte a bien été coloriée.
<u>Histoire</u>	Suite de la leçon sur la première guerre mondiale
<u>EPS</u>	Séance n°3 de course longue. Voir le plan d'entraînement dans le classeur.

Devoirs pour vendredi 3 octobre

<u>Géographie</u>	Apprendre le planisphère → contrôle
<u>Conjugaison</u>	Apprendre la leçon n°6 en entier. Apprendre les 6 premiers verbes du tableau de la leçon n°10.
<u>Technique opératoire</u>	Apprendre le n°1, le n°2 (colonnes A, B ,C et D) de la leçon n°2. Apprendre le n°3 et le n°4 de la leçon n°2. Sur le cahier de devoirs : pose et effectue $1\ 435,5 + 98,5 + 125 =$
Devoirs pour jeudi 16 octobre	
<u>poésie</u>	Finir de copier la poésie. Apprendre la poésie. Illustrer la poésie sur la feuille blanche. Relire les règles d'illustration

PROBLEMES

3- Une tablette de chocolat possède 8 rangées de 6 carreaux.

Combien y a-t-il de carreaux dans 2 tablettes ?

4- La mairie donne à l'école 6 400 € pour les sorties scolaires. Le directeur répartit équitablement cette somme entre les 8 classes.

Combien chaque classe recevra-t-elle ?

CALCUL RAPIDE (3)

**Connaître les tables de multiplications : 2 à 7.
Effectuer rapidement de sommes.**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 50 secondes	
	$9 \times 8 =$	$19 + 25 =$
	$9 \times 7 =$	$45 + 10 + 45 =$
	$9 \times \dots = 54$	$158 + 21 + 1 =$
	$64 = \dots \times \dots$	$49 + 150 =$
	$4 \times 8 =$	$181 + 14 =$

A quoi ça sert
un poème ?

A quoi ça sert, un poème?
Ça sert à jouer des mots
comme on joue de la guitare,
de la flûte ou du piano.
Ça sert à faire savoir
qu'on est gai ou qu'on est triste,
ou bien d'humeur fantaisiste.
Ça remplace quelques larmes,
ça fait rire ou ça désarme.
Ça sert à parler de soi,
ou bien de n'importe quoi.
C'est un voyage intérieur,
un moyen d'ouvrir son cœur.

À quoi ça sert, un poème?
Au fond, ça ne sert à rien,
mais ça rend la vie plus belle,
comme un tour de magicien,
un sourire, un arc-en-ciel.
À quoi ça sert, un poème?
Ça sert à dire « Je t'aime ».

Henriette Major (1933-2006)



TECHNIQUE OPERATOIRE (application n°2)

**Maîtriser la technique opératoire de la somme de
nombres entiers.**

Pose et effectue :

$$562 + 12,3 + 100 + 4,51 =$$

$$1\,235 + 5\,600 + 236,56 =$$

$$12,3 + 5,56 + 42 + 214 =$$