

VENDREDI 6 janvier
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	FRANCAIS Littérature	Faire des choix de lecture. Oral : expliquer ses choix – Présenter son livre – Donner envie de le lire.	Quatre élèves présentent leur roman à la classe.
8h40 9h15	FRANCAIS Orthographe	Connaître les règles d'orthographe	Contrôle sur la règle n°5. Lecture/explications de la règle n°6.
9h15 10h10	FRANCAIS conjugaison	Connaître l'imparfait de l'indicatif. Connaître les modes des verbes.	Application sur l'ardoise. Conjuguer à l'imparfait : scier – crier. Sur le CJ, fiche d'application sur les modes et n°449 du BLED. Voir ci-dessous.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h00	MATHS Problèmes	Résoudre des problèmes simples.	Deux problèmes de la fiche de calcul rapide : voir ci-dessous.
11h00 11h30	MATHS Calcul	Maîtriser la technique opératoire de la soustraction. Utiliser le calcul rapide pour effectuer des soustractions de nombres entiers et décimaux.	Cahier du jour : soustractions et preuves. Voir ci-dessous.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40 13h50	INFO Géométrie	Utiliser un traitement de texte pour rédiger son propre portrait. Savoir enregistrer son travail et savoir le retrouver. Connaître son identifiant et le conserver.	Nous travaillons en 2 groupes : un groupe en informatique et l'autre en géométrie. 45 min chaque groupe.
13h40 14h45	MATH Géométrie		suite
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30			suite

16h30			
Devoirs pour vendredi 13 janvier			
<u>Conjugaison</u>	Réviser les leçons 16 et 17. Contrôle sur les deux leçons.		
<u>Calcul</u>	Réviser la leçon n°12. Pose, effectue et fais la preuve : 78,23 – 9,4 = 7 859 – 752,3 =		
<u>Géographie</u>	Pays 1 à 22.		

CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel subjonctif – participe passé – participe présent.

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

Soyez à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----

Pour faire ses rideaux, Camille a besoin de 7,50 m de tissu. Le vendeur lui donne 0,35 m de plus.

De quelle longueur de tissu Camille dispose-t-elle ?

Un livre qui valait 31 € vient d'augmenter de 5,75 €.

Quel est son nouveau prix ?

CONJUGAISON : n°449 du BLED

449

Recopie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

★★

Sans parabole, M. Merlin ne (pouvoir) pas recevoir les chaînes de télévision allemandes. — Quand nous (ne pas avoir) de verre, nous (boire) à la bouteille. — Un tour de clé (suffire) pour ouvrir la porte. — Nos grands-parents n'(entreprendre) pas de longs voyages. — Pour obtenir un texte lisible, tu (écrire) toujours plusieurs brouillons. — Je (craindre) un refus de ta part, mais il n'en (être) rien. — Les cabines du téléphérique (disparaître) dans les nuages. — Devant la cité de Carcassonne, vous (assaillir) le guide de questions.

CALCUL RAPIDE

$$1\ 000\ 000 - 1 =$$

$$1000\ 000 - 100 =$$

$$1\ 000\ 000 - 1\ 000 =$$

Décompter de 0,3 en 0,3 à partir de 15 jusqu'à se rapprocher de 9.

OPERATIONS POSEES :

$$1\ 000 + 756 + 1,53 + 123,4 =$$

$$856 - 789 =$$

$$753,4 - 421,5 =$$

$$837,53 - 41,9 =$$