Vendredi 10 janvier

Oral	Poésie : les autres élèves récitent leur poésie.
Grammaire	Application sur le nom. Voir ci-dessous.
Conjugaison	Fin de la leçon n°13. Nous avons fait la dernière application de cette leçon.
Calcul rapide	Fin du n°2 de la leçon sur les multiplications. (13)
Technique opératoire	Correction de l'exercice des devoirs. Suite à cette correction, nous avons pu vérifier et modifier les résultats de l'application n°3. Fin de la leçon n°13. Sur l'ardoise : poser et faire la preuve de $75,35 \times 241 =$
PAUSE MERIDIENNE	
Littérature	Chut, on lit... lecture de 3 min.
EMC	Conseil de classe pour préparer le conseil des enfants de mardi.
Géographie	Fin de la leçon sur les DROM-COM.
INFORMATIQUE ARTS PLASTIQUES	Travail avec le G2 sur le traitement de texte. Le G1 illustre la vague d'Hokusai. Au bout d'1/2 heure, inversion des groupes.

Devoirs pour vendredi 17 janvier

Technique opératoire	Apprendre toute la leçon n°13. Pose, effectue et fais la preuve $78,51 \times 231 =$
Conjugaison	Réviser toute la leçon sur le présent de l'indicatif : leçon n°13.
Géographie	Leçon sur les DROM-COM : connaître la carte des DROM-Com et les définitions par cœur.
Lecture	S'entraîner à lire le texte pour le concours.

GRAMMAIRE

Reconnaître les noms d'un texte.

Souligne les quinze noms de ce texte :

On le sait, les fruits et légumes sont bons pour la santé. Il faudrait manger 5 à 10 fruits et légumes par jour pour disposer d'apports nutritionnels complets et de vitamines. Cependant, selon une étude, seuls 12 % des Français consomment effectivement 5 fruits et légumes par jour. Mais savez-vous quels sont les légumes préférés des Français ?

Ecris ici un nom propre de ce texte :

Réécris ces phrases en mettant le nom en gras au pluriel :

Le **bateau** navigue sur l'océan Atlantique.

Il y a un **garçon** qui court.

J'ai mis une **chaussette** qui était dans mon armoire.