

CE2: Journée du vendredi 14 mars 2025.

Lecture offerte: « Le nain et la sorcière », de P. Gripari (Histoire du prince Pipo).

Étude de la langue:

➤ Grammaire: les déterminants.

- Mise en scène: 3 élèves au tableau avec leur cahier: faire des phrases avec votre/mon/ton /son/notre/leur cahier. Idem avec ma/ta/sa trousse. Puis mes/tes/ses/nos/vos/leurs crayons...
- Reprendre la fiche recherche de mardi. Quels sont les déterminants qui expriment une possession, ceux qui expriment ce que l'on montre, ceux qui indiquent le nombre ? Comparaison de « ses livres » et « ces livres », au niveau du sens.
- Compléter le texte avec un déterminant qui convient. Analyse de l'usage du « l' », les différences de sens des phrases qui varient en fonction du choix de l'article.

➤ Conjugaison: Évaluation: Les pronoms personnels sujets: Identifier les pronoms personnels dans une phrase, Associer un pronom personnel sujet et le groupe nominal qui lui correspond.

Écriture: \mathcal{F} , \mathcal{P} + frise géométrique.

Mathématiques:

➤ Mesures: Longueurs de lignes brisées et périmètres de polygones.

Exercices A, B et C, p. 29 du cahier de géométrie/mesures.

Écoute musicale: Aldebert: « Écrans, rendez-nous nos parents ! ».

Semaine des Mathématiques: « 1 jour, 1 énigme ».

E.P.S: (gymnase): ➤ Jeu collectif: Lapins/carottes contre jardiniers.

Chut ! On lit !

Littérature: ➤ Poésie: Copier la suite de « Mars », de M. Carême.

Anglais:

- Date, météo. Vocabulaire + kite.
- Récapitulation: objets de la classe: What's this ?
- Chant: « Ten green bottles ».

Changement de place.

Pour lundi 17 mars 2025:

- Orthographe: Savoir écrire les mots suivants (dictée):
une pieuvre, une coquille, un escargot, un cousin, une faille, se faufile, un rocher, se protéger.
- Maths: Semaine des mathématiques: Défi famille: Combien de hiboux et de renards sont dans la forêt ?