

## Vendredi 15 novembre

<u>Littérature</u>	5 élèves présentent leur roman à la classe.
<u>Conjugaison</u>	Application sur les modes des phrases sur l'ardoise. Puis, application sur fiche : Voir ci-dessous. Nous avons collé la leçon n°13 : le présent de l'indicatif. Leçon n°13 : nous avons fait le n°1 de la leçon n°13.  Nous avons corrigé le contrôle d'hier sur le sujet du verbe et les élèves ont refait l'exercice n°1.
<u>Calcul rapide</u>	Fiche sur les multiplications. Voir ci-dessous
<u>Technique opératoire</u>	Leçon sur la multiplication. Nous avons collé les 5 pages de la leçon n°13. Nous avons fait le n°1, les colonnes A, B et C du n°2. Nous avons fait le n°3.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<u>Littérature</u>	Chut, on lit...
<u>EMC</u>	Les droits des enfants : leçon ; Nous avons expliqué les 3 premiers droits.
<u>INFORMATIQUE</u> <u>GEOGRAPHIE</u> <u>HISTOIRE</u>	Travail avec le G2 sur le traitement de texte. Le G1 fait de la géométrie dans le cahier d'autonomie.

### Devoirs pour vendredi 22 novembre

<u>Conjugaison</u>	Réviser toute la leçon n°10. -> <b>contrôle</b> Apprendre le n°1 de la leçon n°13
<u>Technique opératoire</u>	Réviser toute la leçon n°4. Savoir refaire le problème en le présentant de la même manière. -> <b>contrôle (opération posées, calcul rapide, problème)</b> Apprendre la leçon n°13, le n°1, les colonnes A et B et le n°2.
<u>Géographie</u>	Apprendre les pays et capitales 11 et 12.

7- J'ai 2 paquets de 12 cookies pour le goûter. Je les partage avec 2 amis.

**Combien chacun d'entre nous aura de cookies ?**

8- Benjamin prend le train tous les matins à 6h49. Il met 23 minutes de trajet entre son domicile et la gare.

**A quelle heure doit-il partir de chez lui ?**

### CALCUL RAPIDE (8)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.**  
**X 10**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	8 X 7 =	4,5 X 10 =
	7 X 6 =	10 X 75,52 =

	$7 \times 7 =$	$10 \times 3,5 =$
	$45 \times 10 =$	$12,369 \times 10 =$
	$10 \times 153 =$	$0,25 \times 10 =$

## CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel  
subjunctif – participe passé – participe présent.

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

**Soyez** à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----