

VENDREDI 15 septembre
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 9h15	FRANCAIS Orthographe	Écrire un texte sans faute.	Dictée sur les accords simples au présent. Voir ci-dessous.
9h15 10h10	FRANCAIS Conjugaison	Connaître et utiliser le présent de l'indicatif.	Leçon interdisciplinaire présent/secourisme. Application sur la leçon : les verbes du tableau. Application dans le cahier du jour : <i>Conjuguer au présent :</i> <i>corriger - se balancer – écouter.</i>
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS	Résoudre des problèmes simples. Maîtriser la technique opératoire des additions de nombres entiers et décimaux.	Voir ci-dessous. Correction des devoirs + entraînement su l'ardoise. <i>CJ : opérations posées.</i> $735 + 4\ 836 + 75\ 600 =$ $95,43 + 27 + 1,5 =$
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...et la maîtresse lit : Mon petit cœur imbécile de Xavier-Laurent PETIT.
13H40 15h10	POESIE	Réciter des textes en tenant compte de son auditoire.	Copie de la poésie. Explications sur les attendus du CM2.
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS	Réaliser une performance mesurée.	Séance n°2 de course longue.
Devoirs pour vendredi 22 septembre			
<u>Calcul</u>		Réviser la leçon n°3 : les sommes. Sur le cahier de devoirs, poser et effectuer :	

	$789 + 12,56 + 7\,423 =$ $745 + 0,23 + 4,58 =$
<u>Conjugaison</u>	Apprendre le n°1 de la leçon sur le présent de l'indicatif (classeur). Sur le cahier de devoirs, conjuguer au présent de l'indicatif : travailler – se demander – ne pas discuter.
<u>Devoirs pour le jeudi 5 octobre</u>	
<u>Poésie</u>	Apprendre la poésie et faire le dessin.

Dictée sur l'accord sujet/verbe et l'accord du nom.

Les paysans du Moyen-Age s'appellent ent des vilains.
Tu écoutes s en classe et tu poses s des questions.
Nous partons ons en vacances fin octobre avec nos cousins.
Vous parlez ez trop vite et je ne comprends s pas vos paroles.

1- Dans une école de 8 classes, il y a 129 garçons et 91 filles.

Combien cela fait-il d'élèves en tout ?

2- Alexis et Patrick qui pèsent respectivement 39 et 54 kilos montent ensemble sur la balance.

Quelle masse celle-ci va-t-elle indiquer ?