CE1: Journée du vendredi 21 mars 2025.

<u>Lecture offerte</u>: « Premier vœu, deuxième et troisième vœux », de P. Gripari (Histoire du prince Pipo).

Étude de la langue:

<u>> Grammaire</u>: Les pronoms personnels (en position sujet).

Exercices: 4 - Entourer le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

5 - Écrire qui désigne le pronom personnel souligné.

<u>> Orthographe</u>: son [s]: dictée: texte « à trous » à compléter, avec possibilité pour les élèves qui le souhaitent d'écrire la dictée en entier.

Écriture: \mathbb{N} + frise.

<u>Écoute musicale</u>: The Kiboomers: « I'm a little Leprechaun » (St Patrick's day song).

Mathématiques:

- ➢ Bilan N° 5 Géométrie: (page 34 du fichier)
- Reconnaître un carré, un rectangle (longueur des côtés et angles droits).
- Reconnaître un angle droit.
- Anticiper la position d'un observateur étant donné ce qu'il voit.
- <u>> Calcul</u>: Addition posée. Exercice (à terminer et à corriger lundi!).

Animation Contrat rivières (1)

- Pour moi, une rivière, c'est ... (« Brain storming »)
- Définition de la rivière.
- À partir d'un grand poster: Comment lutter contre l'érosion ? ... contre les inondations ? Importance des marais. Pollution domestique, pollution liée à l'agriculture, pollution industrielle. Quelles solutions possibles ?
- Par groupe, jeu (devinettes) pour trouver des animaux (couleuvre, castor, salamandre, martinpêcheur et écrevisse), leur habitat, leur prédateur...

Pour lundi 24 mars 2025:

- > Orthographe: Savoir écrire les mots coloriés en bleu sur la fiche du son [è]: chercher, une oreille, la reine, le soleil, du poulet + réviser les autres mots coloriés (dictée).
- Maths: Compter de 10 en 10 de 725 à 815, puis de 572 à 482.

Exceptionnellement, pas de cahier d'exercices à signer cette semaine.