

## Vendredi 22 novembre

<b><u>Littérature</u></b>	5 élèves présentent leur roman à la classe.
<b><u>Conjugaison</u></b>	Contrôle sur les modes des verbes. Voir ci-dessous.  Sur l'ardoise, nous avons conjugué au présent : jouer et crier. Sur le cahier de leçons, nous avons fait la deuxième application du n°1. Suite de la leçon n°13 : les 6 premiers verbes du n°2 de la leçon n°13. Sur le cahier d'essai, nous avons conjugué : - être en avance - ne pas dire de bêtises - prendre son temps.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Nous avons fait la colonne D du n°2 de la leçon n°13. Fiche sur les multiplications. Voir ci-dessous
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Contrôle sur les sommes.  Leçon sur la multiplication : colonnes C et D du n°2. Application n°2.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit... Présentation de roman. lecture de 3 min.
<b><u>EMC</u></b>	Les droits des enfants : leçon ; Nous avons fini d'expliquer les différents droits des enfants.
<b><u>INFORMATIQUE</u></b> <b><u>ARTS</u></b> <b><u>PLASTIQUES</u></b>	Travail avec le G2 sur le traitement de texte. Le G1 illustre un droit qu'il a choisi.

## Devoirs pour vendredi 29 novembre

<b><u>Conjugaison</u></b>	Apprendre le n°1 et les 6 premiers verbes du n°2 de la leçon n°13 ; Sur le cahier de devoirs, conjuguer au présent : <i>ne pas dire au revoir</i> .
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Apprendre la leçon n°13, le n°1, les colonnes A, B, C, D du n°2 et le n°3.  Pose et effectue : $451 \times 231 =$ $785 \times 98 =$
<b><u>EMC</u></b>	Relire la partie en couleurs de la feuille sur les Droits de l'Enfant.
<b><u>Lecture</u></b>	S'entraîner à lire 3 min à voix haute.

## problèmes

3- Une grande surface installe 50 boîtes de 12 œufs dans son rayon.

**Combien cela fait-il d'œufs ?**

4- Un athlète lance le poids à 17,15 m. Un adversaire réussit un lancer plus long de 0,85 m.

**Quelle est la performance du second athlète ?**

## CONJUGAISON

**Connaître les modes des verbes.**

**Ecris le mode des verbes soulignés : infinitif – indicatif – impératif – conditionnel – subjonctif – participe passé – participe présent.**

Phrases	modes
Si j'étais moins étourdi, je <b>réussirais</b> mieux.	
Il faut que tu <b>viennes</b> me voir.	
En <b>partant</b> , j'ai pensé à éteindre la lumière.	
Les soldats ont <b>gagné</b> la bataille.	
Je <b>mange</b> souvent des sardines.	
<b>Courir</b> est bon pour la santé.	
<b>Écoute</b> bien en classe !	

### CALCUL RAPIDE (9)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.  
X 10, X 100, X 1 000**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	80 X 100 =	4,5 X 100 =
	7 X 6 000 =	10 X 750,52 =
	700 X 10 =	100 X 3,5 =
	45 X 100 =	12,369 X 1 000 =
	1 000 X 153 =	0,15 X 10 =

## CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel  
subjunctif – participe passé – participe présent.

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

**Soyez** à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----