

Vendredi 22 novembre

Littérature	5 élèves présentent leur roman à la classe.
Conjugaison	Contrôle sur les modes des verbes. Voir ci-dessous. Sur l'ardoise, nous avons conjugué au présent : jouer et crier. Sur le cahier de leçons, nous avons fait la deuxième application du n°1. Suite de la leçon n°13 : les 6 premiers verbes du n°2 de la leçon n°13. Sur le cahier d'essai, nous avons conjugué : - être en avance - ne pas dire de bêtises - prendre son temps.
Calcul rapide	Nous avons fait la colonne D du n°2 de la leçon n°13. Fiche sur les multiplications. Voir ci-dessous
Technique opératoire	Contrôle sur les sommes. Leçon sur la multiplication : colonnes C et D du n°2. Application n°2.
PAUSE MERIDIENNE	
Littérature	Chut, on lit... Présentation de roman. lecture de 3 min.
EMC	Les droits des enfants : leçon ; Nous avons fini d'expliquer les différents droits des enfants.
INFORMATIQUE ARTS PLASTIQUES	Travail avec le G2 sur le traitement de texte. Le G1 illustre un droit qu'il a choisi.

Devoirs pour vendredi 29 novembre

Conjugaison	Apprendre le n°1 et les 6 premiers verbes du n°2 de la leçon n°13 ; Sur le cahier de devoirs, conjuguer au présent : <i>ne pas dire au revoir</i> .
Technique opératoire	Apprendre la leçon n°13, le n°1, les colonnes A, B, C, D du n°2 et le n°3. Pose et effectue : $451 \times 231 =$ $785 \times 98 =$
EMC	Relire la partie en couleurs de la feuille sur les Droits de l'Enfant.
Lecture	S'entraîner à lire 3 min à voix haute.

problèmes

3- Une grande surface installe 50 boîtes de 12 œufs dans son rayon.

Combien cela fait-il d'œufs ?

4- Un athlète lance le poids à 17,15 m. Un adversaire réussit un lancer plus long de 0,85 m.

Quelle est la performance du second athlète ?

CONJUGAISON

Connaître les modes des verbes.

Ecris le mode des verbes soulignés : infinitif – indicatif – impératif – conditionnel – subjonctif – participe passé – participe présent.

Phrases	modes
Si j'étais moins étourdi, je <u>réussirais</u> mieux.	
Il faut que tu <u>viennes</u> me voir.	
En <u>partant</u> , j'ai pensé à éteindre la lumière.	
Les soldats ont <u>gagné</u> la bataille.	
Je <u>mange</u> souvent des sardines.	
<u>Courir</u> est bon pour la santé.	
<u>Écoute</u> bien en classe !	

CALCUL RAPIDE (9)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.
X 10, X 100, X 1 000**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	80 X 100 =	4,5 X 100 =
	7 X 6 000 =	10 X 750,52 =
	700 X 10 =	100 X 3,5 =
	45 X 100 =	12,369 X 1 000 =
	1 000 X 153 =	0,15 X 10 =

CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel
subjunctif – participe passé – participe présent.

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

Soyez à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----