

Vendredi 27 septembre

<u>Expression écrite</u>	Rédiger un texte pour se présenter. Ce texte sera recopié à l'ordinateur.
<u>Conjugaison</u>	Correction des devoirs. N° 10 et 15 page 101. Correction.
<u>Problèmes</u>	Problèmes 3 et 4 de la fiche. Voir ci-dessous.
<u>Calcul rapide</u>	Voir ci-dessous.
<u>Technique opératoire</u>	Correction des devoirs. Suite de la leçon n°4 : le calcul rapide avec les sommes. (fin des colonnes) Application sur le cahier du jour..
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut, on lit... et la maîtresse lit
<u>Géographie</u>	Planisphère : contrôle
<u>Géométrie Informatique</u>	Informatique : les élèves apprennent à utiliser Paint et libre office Draw. Travail en groupe : un groupe en informatique, l'autre en géométrie. On inverse.

Devoirs pour vendredi 4 octobre

<u>Calcul rapide</u>	Réviser les tables de 2 à 9. -> contrôle
<u>Opérations posées</u>	Apprendre le n°1 et le n°2 (colonnes 1 à 4) de la leçon n°4. Sur le cahier de devoirs, poser : $0,23 + 78 + 45,6 + 154,2 =$
<u>Géographie</u>	Apprendre les pays 1 à 5 : pays et capitales.

3- Une tablette de chocolat possède 8 rangées de 6 carreaux.

Combien y a-t-il de carreaux dans 2 tablettes ?

4- La mairie donne à l'école 6 400 € pour les sorties scolaires. Le directeur répartit équitablement cette somme entre les 8 classes.

Combien chaque classe recevra-t-elle ?

CALCUL RAPIDE (3)

**Connaître les tables de multiplications.
Effectuer rapidement de sommes.**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	$8 \times 5 =$	$18 + 95 =$
	$9 \times 6 =$	$145 + 299 =$
	$6 \times \dots = 6$	$18 + 229 =$
	$81 = \dots \times \dots$	$159 + 841 =$
	$5 \times 9 =$	$185 + 85 =$

GRAMMAIRE

15 Réécris le texte en remplaçant « je » par « nous ».

Je prenais le bus tous les matins pour aller à l'école. J'allais vite à l'arrière du véhicule. Je disais à mon amie Lisa de me réserver une place. En roulant sur les chemins de campagne qui nous menaient au village voisin, je faisais des rêves.

10 Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand il (*faire*) mauvais temps, les dimanches après-midi de mon enfance, nous (*faire*) des gâteaux. Avec mes frères, nous (*aller*) chercher des ingrédients : ma grande sœur nous (*dire*) lesquels, et nous les (*prendre*) au magasin. À tour de rôle, avec application, nous (*faire*) les gestes d'un vrai pâtissier. Mes parents nous (*dire*) ensuite de nettoyer la cuisine.