

CE2: Journée du vendredi 28 avril 2023.

Lecture offerte: « Premier vœu, Deuxième et troisième vœux, Le voyage invisible », de P. Gripari (Histoire du prince Pipo).

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Les accords dans le groupe du nom.

- Phrase au tableau: *Les gens rapportent un cierge allumé.*

Faire rechercher la nature de chaque mot. Modifier la phrase: si les gens rapportent...

- une seule bougie (→ **une** bougie allumée), - plusieurs cierges (→ **des** cierges allumés),

- plusieurs bougies (→ **des** bougies allumées).

Observer les modifications. → l'adjectif s'accorde toujours avec le nom. Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder en genre et en nombre, déterminant, nom et adjectif(s).

- Sur ardoise: Phrase au tableau: *les rues romaines*. Remplacer *les* par *la*.

Idem *ces coutumes anciennes* (cette ...) et *un cierge éteint* (trois ...).

- Fiche recherche: Trouver le genre et le nombre de chaque groupe nominal, puis compléter chaque groupe nominal avec des mots (étiquettes couleur à découper).

Mathématiques:

➤ Calcul: Estimation de l'ordre de grandeur d'une différence.

1. Estimation de la différence $613 - 387$: à quel nombre cette différence est à peu près égale ?

Trouver le nombre le + proche du résultat parmi: 100, 200, 300, 400 ou 900.

2. Vraisemblance d'un résultat par estimation de son ordre de grandeur.

$2\ 783 - 937$. résultats: 1 256, 2 316, 2 654 ou 1 846.

Exercices.

Frise géométrique.

Écoute musicale: Les p'tits Loups du jazz: « Now's the time ».

Sciences: Chaînes et réseaux alimentaires.

➤ Question préalable: Comment mangent les animaux ? Recherche individuelle par écrit.

E.P.S: (gymnase): ➤ Athlétisme: Course longue.

Chut ! On lit !

Anglais:

➤ Good afternoon, date, météo. Vocabulaire + kite.

➤ Expression orale (par 2): mémoriser des séries de mots de + en + longues.

➤ Chant: Ten green bottles.

Changement de place.

Pour mardi 2 mai 2023:

➤ Calcul mental: fiche (X 3, X 6).

➤ Grammaire: fiche (Retrouver et entourer les adjectifs qualificatifs).