

<b>Vendredi 29 novembre</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	5 élèves présentent leur roman à la classe.
<b><u>Méthodologie</u></b>	Leçon n°15 : comment présenter son travail. Nous avons travaillé sur les 2 premières pages. (applications 1, 2 et 3)
<b><u>Conjugaison</u></b>	Suite de la leçon n°13 : les derniers verbes du n°2. Nous avons fait l'application n°2 de la leçon n°13. Sur le cahier du jour, conjugue au présent de l'indicatif : - Faire attention. - Ne pas avoir de chance. - Se prendre au sérieux. - Dire bonjour au Père Noël.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Fiche sur les multiplications. Voir ci-dessous
<b><u>Problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Correction des devoirs.  Cahier du jour, opérations : 124 x 131 = 248 x 569 =
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit... Présentation de roman. lecture de 3 min.
<b><u>EMC</u></b>	Les droits des enfants : leçon ; Nous avons fait le recto de la fiche sur les droits de l'enfant.
<b><u>INFORMATIQUE</u></b> <b><u>ARTS</u></b> <b><u>PLASTIQUES</u></b>	Travail avec le G2 sur le traitement de texte. Le G1 illustre un droit qu'il a choisi. Au bout d'1/2 heure, inversion des groupes.

<b>Devoirs pour vendredi 6 décembre</b>	
<b><u>Conjugaison</u></b>	Apprendre le n°1 et tous les verbes du n°2 de la leçon n°13. (contrôle sur ces verbes le 12 décembre)
<b><u>Méthodologie</u></b>	Apprendre les pages 1 et 2 de la leçon n°15. Connaître parfaitement les majuscules manuscrites.
<b><u>Technique opératoire</u></b>	Apprendre la leçon n°13, le n°1, les colonnes A, B, C, D du n°2 et le n°3.  Pose et effectue : 781 x 123 =      259 x 259 =
<b><u>Lecture</u></b>	S'entraîner à lire les textes du cahier de devoirs.

## problèmes

7- Maman est partie faire des courses au marché avec 40 €. Elle revient avec 7,30 €.

**Combien a-t-elle dépensé ?**

8- Pascal mesure 1,80 m et son fils fait 0,28 m de moins que lui.

Combien mesure son fils ?

### CALCUL RAPIDE (10)

**Multiplier des nombres entiers et décimaux.  
X 10, X 100, X 1 000**

Calculs dictés par la maîtresse	Calculs écrits, chronométrés. 40 secondes	
	50 X 1 000 =	4,8 X 100 =
	8 X 1 000 =	10 X 70,12 =
	700 X 100 =	100 X 13,5 =
	100 X 15 =	12,169 X 1 000 =
	1 000 X 13 =	0,15 X 10 =