

CE1: Journée du vendredi 4 octobre 2024.

Lecture offerte: Carabiscornu.

Écriture: é, è, ê.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Les groupes dans la phrase: approche intuitive.

Relire le texte (Le sapin de Noël).

- Rappel séance précédente: Au tableau: « *Le petit garçon accroche les guirlandes.* » et « *Papa et maman grondent le chat.* » Trouver les ≠ groupes.

- Découper les étiquettes-phrases. Lire silencieusement, puis chercher les groupes, les séparer d'un trait au crayon. Découper les groupes.

- Mélanger les étiquettes pour obtenir de nouvelles phrases.

➤ Orthographe: Le son [wa]: dictée bilan.

Mathématiques:

➤ Nombres: Comparaison de nombres inférieurs à 100.

Jeu du portrait (1 tableau de nombres par élève).

Le maître choisit un nombre, il faut le retrouver en posant des questions, avec *plus grand que...*, *plus petit que...* Synthèse, avec les signes < et >.

Exercices.

Écoute musicale: Zut: Le cuisinier des mots.

Étude de la langue: ➤ Orthographe: Dictée bilan de la matinée à corriger.

➤ Grammaire: La phrase: évaluation à corriger.

Mise en place du cahier (porte-vues) de sons.

Anglais:

➤ Date, météo. ➤ Révision vocabulaire + dog.

➤ Consignes: Stand up ! Sit down ! Touch the floor ! Turn around !

Projet musique-percussions avec intervention de Maxime Bouchet.

Chut ! On lit !

Pour lundi 7 octobre 2024:

- Orthographe: Savoir écrire les mots coloriés en bleu sur la fiche du son [l]:
une ville, une balle, belle, loin + revoir les autres mots appris cette semaine (dictée de mots).

➤ Poésie « La rentrée de Poème », de Christine Fayolle à apprendre.

+ Signature des parents sur le cahier bleu, le fichier de géométrie/mesures + évaluations (voir dans la pochette).