CE1: Journée du vendredi 6 décembre 2024.

Revue de presse: Maïa. Thème abordé: Les méduses.

<u>Lecture offerte</u>: La potion magique de Georges bouillon, de R. Dahl:

§ 5. À gros bouillons, § 6. La peinture marron, § 7. Grandma boit la potion.

Étude de la langue:

- <u>> Grammaire</u>: La phrase négative: une technique pour identifier le verbe conjugué.
- Relire le texte étudié mardi → lecture dialoguée.
- Reconstituer la phrase à l'aide des étiquettes: *Le téléphone sonne.* Dire le contraire à l'oral. Placer au bon endroit les étiquettes *ne* et *pas.* Chercher le verbe. Quels mots encadrent le verbe ? Même travail avec : *Je ramasse ma chaussette.* et *Il fait toujours beau.*
- → Lorsque le verbe est encadré par les mots *ne* et *pas*, c'est une phrase négative. Attention, on oublie souvent le *ne* à l'oral!
- ➤ Orthographe: Le son [o]: dictée 3.

<u>Littérature</u>: <u>> Test de lecture</u>: épreuve 3: Lire des phrases (suite et fin).

3. Relier les deux parties d'une phrase. 4. Retrouver le titre d'un paragraphe.

Écriture: $5, \infty$.

<u>Mathématiques</u>:

<u>> Calcul</u>: Approche de la multiplication: addition itérée.

Exercices.

Écoute musicale: Gimick: « Planter les choux c'est pas tabou ».

Point sur le Vendée Globe.

Littérature:

<u>> Poésie</u>: Copier la suite et la fin de « Je serai Père Noël », de Corinne Albaut.

Chut! On lit!

Projet musique-percussions (7).

Pour lundi 9 décembre 2024:

- > Orthographe: Apprendre les mots coloriés en bleu sur la fiche du son [p]: le pied, la patte, je m'appelle, apporter + réviser les autres mots coloriés (dictée)
- + recopier les mots qui désignent des vêtements.
- + Faire signer le cahier d'exercices (bleu) et les premiers tests de lecture.