CE1: Journée du vendredi 7 février 2025.

Lecture offerte: « Le magasin d'enfants », de P. Gripari (Histoire du prince Pipo).

Étude de la langue: ➤ Grammaire: Manipuler le groupe sujet.

- Phrase au tableau: *La princesse Héléna porte une salopette dégoûtante.*

Identification du verbe (rappel utilisation forme négative), puis du sujet (rappel question à poser).

Quels mots du groupe sujet peuvent être supprimés pour le réduire ? On obtient alors *La princesse porte...* ou *Héléna porte...*

Quels autres mots pourraient remplacer le groupe sujet sans changer le sens de la phrase ? (étiquettes au tableau).

Même démarche avec la phrase: *Le roi et la princesse vivent dans une tour du château.*

➤ Orthographe: Le son [d]: Dictée + Texte à trous (au choix).

Écriture: y + frise.

Mathématiques:

➤ Bilan N° 4: Fichier de géométrie/mesures p. 27 et 28.

- Reproduire sur quadrillage un polygone dont les côtés suivent les lignes ou les diagonales du quadrillage. - Tracer un carré sur quadrillage.

- Reconnaître un carré ou un rectangle (longueur des côtés).

➤ Calcul mental: Problèmes dictés: Sommes et compléments (monnaie).

➤ Problèmes écrits: Sommes et compléments (monnaie). Exercice.

Écoute musicale: Kids United: « Mama Africa ».

Sciences: Chaînes et réseaux alimentaires.

Trace écrite: les différents régimes alimentaires chez les animaux: régimes végétariens, carnivores et omnivores.

E.P.S: (gymnase):

➤ Jeu collectif: L'horloge (+ obstacles).

Chut ! On lit !

Anglais: ➤ Date, météo. Révision vocabulaire.

➤ Récapitulation: objets de la classe: Expression orale (travail à 2): mémoriser des séries de mots de + en + longues.

➤ Chant: « Ten green bottles ».

Pour lundi 10 février 2025:

➤ Orthographe: Savoir écrire les mots coloriés en bleu sur la fiche du son [m]: ma famille, comment, l'homme, la femme, comme + réviser les autres mots coloriés (dictée).

➤ Poésie (Carnaval) à apprendre.

+ Signatures des parents sur le cahier d'exercices.