

**VENDREDI 8 septembre**  
**CM2 – Anne-Laure BONDAZ**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 9h15	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Copier un texte sans faute.	Copie n°1 : évaluation de début d'année.
9h15 10h10	<b>MATHS</b> Calcul	Maîtriser la technique opératoire de l'addition de nombres entiers et décimaux.	Leçon copiée dans le cahier de leçons. Voir ci-dessous. <a href="#"><u>Les élèves absents devront recopier cette leçon dans leur cahier.</u></a> Application sur le cahier d'essai : 735 + 431,4 + 21,56 = 4 325,5 + 118,04 = 785 + 1 583 + 0,056 =
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h30 11h30	<b>EPS</b>	Réaliser une performance mesurée.	Séance n°1 de course longue. Voir la fiche du classeur.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13H30 13H40	<b>FRANCAIS</b> Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit....et la maîtresse lit : Mon petit cœur imbécile de Xavier-Laurent PETIT.
13H40 15h10	<b>GEOGRAPHIE</b>	Utiliser des cartes et connaître le vocabulaire de géographie.	Leçon sur la France.
<b>15h10 – 15h30 RECREATION</b>			
15h30 16h30	<b>METHODE</b>	Réaliser des tracés en respectant des consignes de présentation strictes.	Comment utiliser le cahier de devoirs → Nous avons collé la première page qui explique le fonctionnement de ce cahier.  Organisation du classeur : première page. Suite et fin de jeudi
<b>Devoirs pour vendredi 15 septembre</b>			
<b><u>Calcul</u></b>		Apprendre la leçon n°3 : les sommes. Sur le cahier de devoirs, poser et effectuer : 7 569 + 458 + 278 =	

$78,26 + 6,2 + 859 =$

**CAHIERS**

Illustrer la première page des cahiers de leçons (math et français) et celle du classeur. (crayons de couleurs)

## Les sommes

La **somme** est le résultat d'une **addition**.  
15 et la somme de 10 et 5.

Je pose  $153 + 3,56 + 17,1 =$

$$\begin{array}{r} 1 \overset{1}{5} 3,00 \\ + \quad \quad 3,56 \\ + \quad 17,1 \\ \hline 173,66 \end{array}$$

Virgules sous virgules!