

## Jeudi 11 juin

<b><u>Orthographe</u></b>	Dictée : voir ci-dessous Correction de la dictée, lien avec la leçon sur les compléments circonstanciels.
<b><u>Grammaire</u></b>	leçon n°42 : les compléments circonstanciels. Révisions. Voir ci-dessous
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Contrôle sur les tables de multiplication
<b><u>Problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Numération</u></b>	Révisions. Fiche de travail + correction
PAUSE MERIDIENNE	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit... La maîtresse lit : Kamo, l'idée du siècle
<b><u>GEOGRAPHIE</u></b>	Contrôle pays 1 à 20
<b><u>EMC</u></b>	1/2 H de vie de classe pour parler des comportements désagréables des lundis/mardis
<b><u>Arts Plastiques</u></b>	Suite du travail

## Devoirs pour le jeudi 18 juin

Histoire	Apprendre la leçon sur la deuxième Guerre Mondiale pages 1à 7 → <b>contrôle</b>
Grammaire	Apprendre la leçon n°42 en entier → <b>contrôle</b>
Numération	Réviser les leçons 13 et 14. (contrôle le 25 juin)

5- Louis XIV se lavait peu car les hommes, à l'époque, pensaient que l'eau était dangereuse pour la santé. Pour masquer les odeurs corporelles, Louis XIV se parfumait abondamment : 12 ml de parfum par jour.

**Quelle quantité de parfum utilisait-il par an (exprimée en litres) ?**

6- Coiffé d'une ample perruque, Louis XIV affirmait physiquement sa puissance grâce à cet accessoire. Sa perruque était fabriquée à partir de cheveux coupés sur 50 personnes.

**Sachant qu'un homme possède en moyenne 120 000 cheveux, combien de cheveux composent la perruque royale ?**

## DICTÉE NON PRÉPARÉE

**Réaliser les accords dans le GV et le GN.**

**Mots écrits au tableau** : enthousiasme – un collégien -

À la rentrée prochaine, les nouveaux élèves **entreront** au collège avec beaucoup d'enthousiasme. Dès le premier matin, ils **découvriront** les grandes salles lumineuses et leurs nombreux professeurs. Dans la vaste cour, les collégiens **retrouveront** leurs anciens camarades et **rencontreront** de nouveaux amis sympathiques.

# DICTÉE AMÉNAGÉE

Réaliser les accords dans le GV et le GN.

Mots écrits au tableau : enthousiasme – un collégien -

-----  
-----  
Dès le premier matin, ils ----- les ----- salles  
----- et leurs ----- professeurs.

Dans la vaste cour, les ----- **retrouver**----- leurs anciens  
----- et **rencontrer**----- de nouveaux -----  
sympathiques.

Prénom : .....

## GRAMMAIRE

### 1) Donne la catégorie des compléments circonstanciels soulignés :

Nous pourrons rentrer à partir de dix heures. .....

Peu de temps après ton départ, le livreur est passé . .....

Autrefois, dans les campagnes, les paysans étaient très malheureux. ....

J'utilise un ciseau car la découpe est minutieuse. .....

### Il avance sans faire de bruit.

.....

### 2) Souligne les compléments circonstanciels s'ils existent :

Pendant que je dormais, les cambrioleurs ont tout emporté.

Après l'orage, nous ramassions des dizaines d'escargots.

De gros nuages s'avançaient vers l'ouest.

Soudain, mon ami parut triste.

**3) EXPRESSION ECRITE : Ajoute un (ou plusieurs) complément circonstanciel aux phrases suivantes. Pense à la ponctuation et pense à les souligner :**

Nous partons en vacances. (ajoute un CCT)

.....

Papa est rentré du bureau. (ajoute un CCM)

.....

On peut acheter toutes sortes de produits. (ajoute un CCL)

.....

**4) Observe les mots en gras. Complète le tableau avec des croix :**

Phrase	Nom	Verbe	Adjectif	déterminant	Pronom relatif
Les <b>hirondelles</b> reviennent au printemps.					
Quand <b>entreras</b> -tu au collègue ?					
C'est l'histoire <b>dont</b> je t'ai parlé.					
Les <b>pauvres</b> oisillons tombés du nid sont effrayés.					
Le pic vert est <b>un</b> oiseau magnifique.					