

<b>Jeudi 12 septembre 2025</b>	
<b><u>Lecture</u></b> <b><u>Etude de la langue</u></b>	Évaluation nationale : séquence 3 de français.
<b><u>Grammaire</u></b>	Leçon n°3 ; nous avons fait le n°2 : remplacer le sujet par un pronom personnel. Nous avons fait l'application n°2. Application sur le cahier du jour. Voir ci-dessous.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Contrôle des tables de 1 à 5 sur l'ardoise. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne B du n°2 de la leçon n°4.
<b><u>Problèmes</u></b>	Problèmes 1 et 2 de la fiche. Voir ci-dessous. Correction.
<b><u>Numération</u></b>	J'ai distribué le tableau de numération qui se trouve dans le cahier de leçons de mathématiques. Dictée de nombres : 1 700 800 – 4 085 002 200
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit
<b><u>EMC</u></b>	Fin de la leçon sur le harcèlement : lecture des textes rédigés par les élèves. Nous avons recopié les textes sur une feuille et nous les avons illustrés.
<b><u>Histoire</u></b>	Les périodes de l'histoire. Nous avons regardé des vidéos sur l'apparition de l'écriture, et la chute de l'empire romain. Ces vidéos sont sur le site de l'école : CM2, LECONS, Frise chronologique. Nous avons détaillé la frise chronologique et revu les siècles et les chiffres romains.
<b><u>Arts plastiques</u></b>	Illustration des textes sur le harcèlement.

<b>Devoirs pour le jeudi 18 SEPTEMBRE</b>	
<b><u>Grammaire</u></b>	Apprendre le n°1 et le n°2 de la leçon n°3. Savoir refaire les applications n°1 et 2.
<b><u>Histoire</u></b>	Frise chronologique : apprendre le <b>nom</b> des 6 périodes historiques et les <b>dates</b> de début et de fin de chaque période.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Leçon n°1 : réviser les tables de multiplication de 2 à 7. Savoir refaire les colonnes A et B du n°2 de la leçon n°1.

## **GRAMMAIRE**

**Reconnaître le sujet du verbe.**

**Recopie les phrases, souligne le sujet des verbes en gras.**

Les élèves de l'école primaire Henri Corbet **font** leur rentrée le 2 septembre.

Ils **sont** heureux de se retrouver. A 16h30, leurs parents **viendront** les chercher.

Dans la cour **retentiront** les rires et les cris des élèves heureux de se retrouver.

## Problèmes

1- Dans une école de 8 classes, il y a 129 garçons et 91 filles.

**Combien cela fait-il d'élèves en tout ?**

2- Alexis et Patrick qui pèsent respectivement 39 et 54 kilos montent ensemble sur la balance.

**Quelle masse celle-ci va-t-elle indiquer ?**

### calcul rapide :

$$2 \times 8 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$5 \times 9 =$$