

Jeudi 12 septembre 2025	
<u>Lecture</u>	Évaluation nationale : séquence 3 de français.
<u>Etude de la langue</u>	
<u>Grammaire</u>	Leçon n°3 ; nous avons fait le n°2 : remplacer le sujet par un pronom personnel. Nous avons fait l'application n°2. Application sur le cahier du jour. Voir ci-dessous.
<u>Calcul rapide</u>	Contrôle des tables de 1 à 5 sur l'ardoise. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne B du n°2 de la leçon n°4.
<u>Problèmes</u>	Problèmes 1 et 2 de la fiche. Voir ci-dessous. Correction.
<u>Numération</u>	J'ai distribué le tableau de numération qui se trouve dans le cahier de leçons de mathématiques. Dictée de nombres : 1 700 800 – 4 085 002 200

PAUSE MERIDIENNE

<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit
<u>EMC</u>	Fin de la leçon sur le harcèlement : lecture des textes rédigés par les élèves. Nous avons recopié les textes sur une feuille et nous les avons illustrés.
<u>Histoire</u>	Les périodes de l'histoire. Nous avons regardé des vidéos sur l'apparition de l'écriture, et la chute de l'empire romain. Ces vidéos sont sur le site de l'école : CM2, LECONS, Frise chronologique. Nous avons détaillé la frise chronologique et revu les siècles et les chiffres romains.
<u>Arts plastiques</u>	Illustration des textes sur le harcèlement.

Devoirs pour le jeudi 18 SEPTEMBRE	
<u>Grammaire</u>	Apprendre le n°1 et le n°2 de la leçon n°3. Savoir refaire les applications n°1 et 2.
<u>Histoire</u>	Frise chronologique : apprendre le nom des 6 périodes historiques et les dates de début et de fin de chaque période.
<u>Calcul rapide</u>	Leçon n°1 : réviser les tables de multiplication de 2 à 7. Savoir refaire les colonnes A et B du n°2 de la leçon n°1.

GRAMMAIRE

Reconnaître le sujet du verbe.

Recopie les phrases, souligne le sujet des verbes en gras.

Les élèves de l'école primaire Henri Corbet **font** leur rentrée le 2 septembre.

Ils **sont** heureux de se retrouver. A 16h30, leurs parents **viendront** les chercher.

Dans la cour **retentiront** les rires et les cris des élèves heureux de se retrouver.

Problèmes

1- Dans une école de 8 classes, il y a 129 garçons et 91 filles.

Combien cela fait-il d'élèves en tout ?

2- Alexis et Patrick qui pèsent respectivement 39 et 54 kilos montent ensemble sur la balance.

Quelle masse celle-ci va-t-elle indiquer ?

calcul rapide :

$2 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 9 =$