

## Jeudi 14 mars

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b><u>Orthographe</u></b>         | Dictée accord adjectifs/nom. Voir ci-dessous   |
| <b><u>Grammaire</u></b>           | Nous avons fait des réécritures en partant de la phrase : <i>Une belle journée ensoleillée s'annonce.</i><br>Les élèves ont du la réécrire en remplaçant journée par jour, puis par jours.<br><b>Évaluation de grammaire</b> |
| <b><u>Calcul rapide</u></b>       | Voir ci-dessous.   |
| <b><u>Problèmes</u></b>           | Voir ci-dessous.   |
| <b><u>Numération</u></b>          | Suite et fin de la leçon n°23 sur les fractions application.<br>Nous avons fait plein d'exercices d'application de la leçon n°3 sur les fractions, sur l'ardoise.  |
| <b>Pause méridienne</b>           |  |
| <b><u>Littérature</u></b>         | Chut, on lit.... Et la maîtresse lit : Marianne et le mystère de l'Assemblée Nationale   |
| <b><u>EMC</u></b>                 | Fin de la leçon sur les députés et les sénateurs   |
| <b><u>Histoire/géographie</u></b> | <b>Évaluation</b><br>Nous avons regardé des vidéos sur Versailles et sur la vie du Roi Soleil.   |
| <b>Devoirs pour le 21 mars</b>    |  |
| <b><u>EMC</u></b>                 | Relire la leçon sur les députés et sénateurs (pochette PARIS)<br>Apprendre la dernière page de la leçon.   |
| <b><u>Grammaire</u></b>           | <b>EVALUATION :</b> voir la feuille des leçons à réviser   |
| <b><u>Numération</u></b>          | <b>EVALUATION :</b> Voir la feuille des leçons à réviser   |

## **DICTEE NON PREPAREE**

**Accorder les noms et les adjectifs.**

le petit arbuste piquant → les petits arbustes piquants  
un élève intelligent → des élèves intelligents  
la belle salade fraîche → les belles salades fraîches  
une branche tordue → des branches tordues  
une petite dame pressée → des petites dames pressées

**1-** Une classe de 36 élèves va visiter le château de Versailles. Le prix de l'entrée avec la location d'un audio-guide est de 10,50 €.

**Combien la classe va-t-elle payer ?**

**2-** La classe de 36 élèves loge à Paris, dans le 14ème arrondissement. Il faut 1h15 pour se rendre au château.

**A quelle heure la classe doit-elle partir de Paris pour arriver à 9h à l'entrée ?**

### **calcul rapide**

$$72 \times 2 =$$

$$36 \times 2 =$$

$$7 \times 14 =$$

$8 \times 36 =$

$151 \times 2 =$

$7 \times 312 =$

$72 \times 9 =$

$961 \times 8 =$

$7 \times 63 =$

$8 \times 129 =$