

JEUDI 15 décembre
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	EMC	Débattre en respectant les idées des camarades.	Deux thèmes travaillés : - le match d'hier soir. - les cartes de Soli qui ont été « subtilisées ».
8H40 9H15	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Maîtriser la technique opératoire de la soustraction.	Suite de la leçon n°12 : la preuve de la soustraction. Voir ci-dessous → les élèves absents devront recopier cette leçon.
9h15 10h10	MATHS Numération	Savoir ranger, classer, encadrer de grands nombres.	Sur le cahier d'essai, n° 11, 12 et 13 page 33. Correction
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	FRANCAIS Expression écrite	Rédiger une lettre en respectant des consignes strictes.	Les élèves ont rédigé le brouillon d'une lettre pour les élèves de 6ème. Ceux-ci leur répondront à la rentrée.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...et la maîtresse lit : Ruby, tête haute. J'ai lu l'album aux élèves. Nous avons parlé de la ségrégation aux Etats Unis en 1960.
13H40 13H50	FRANCAIS Expression écrite	Rédiger une lettre en respectant des consignes strictes.	Les élèves recopient leur lettre : jet n°2
13h40 14h45	Education artistique	Réaliser une production artistique en respectant une consigne stricte.	Fin des illustrations des lettres de poilu. Décorations de Noël.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	Education artistique		Suite

Devoirs pour le JEUDI 5 janvier

<u>Littérature</u>	Faire le travail dans le cahier de lecteur avec un roman qui ne sera pas un Incorruptible.
<u>Grammaire</u>	Réviser la leçon n°15, le 1 et le 2.
<u>Géographie</u>	Réviser la leçon sur la superficie et la densité → contrôle. Pays de 1 à 20 (contrôle)
<u>DEVOIRS pour vendredi 6 janvier</u>	
<u>Orthographe</u>	Apprendre la règle n°5 : savoir l'écrire par cœur et savoir écrire la liste de mots.
<u>Conjugaison</u>	Réviser les leçons n°16 et 17 (contrôle le 13 janvier)
<u>Calcul</u>	Apprendre la leçon n° 12. Pose, effectue et fais la preuve : $789 - 45,56 =$ $78\ 965,2 - 458,25 =$

Suite de la leçon
n°12 à recopier pour
les élèves absents le
15/12.

1) La preuve de la soustraction :

Pour vérifier une soustraction, je fais une preuve

preuve : $\text{petit nombre de la soustraction} + \text{résultat de la soustraction} = \text{grand nombre de la soustraction}$

$$\begin{array}{r} 8956 \\ - 187,5 \\ \hline 8768,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8768,5 \\ + 187,5 \\ \hline 8956,0 \end{array}$$

Bon opération est juste.

11 Recopie dans l'ordre croissant.

- 81 040 000 000 • 81 400 000 000 •
- 814 000 000 000 • 840 010 000 000 •
- 840 100 000 000 • 814 001 000 000

12 Recopie dans l'ordre décroissant.

- 372 000 000 000 • 370 200 000 000 •
- 370 002 000 000 • 320 070 000 000 •
- 320 700 000 000 • 320 007 000 000 •
- 300 270 000 000 • 300 027 000 000

13 *à l'oral* Lis chaque nombre. Écris le plus grand nombre en chiffres et encadre-le au plus près.

- six-cent-soixante-douze-milliards-cent-sept
- six-cent-quatre-vingt-six-milliards-huit-cent-trente-et-un • six-cent-quatre-vingt-dix-neuf-milliards-six-cents