

## Jeudi 15 janvier 2026

<b><u>Lecture</u></b>	Quelques élèves lisent le texte choisi pour les Petits Champions de la Lecture dans les conditions du concours : devant la classe et chronométré.
<b><u>Orthographe</u></b>	Dictée : voir ci-dessous Correction.
<b><u>Grammaire</u></b>	Leçon n°27 : LE NOM. Suite de la leçon : distinguer nom commun, nom propre, genre et nombre du nom. Feuille d'application. Voir ci-dessous
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Révisions sur l'ardoise (tout ce que l'on sait faire sur les multiplications). Voir ci-dessous
<b><u>Problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Numération</u></b>	Suite et fin de la leçon n°14 : comparer et ranger des nombres entiers et décimaux. Application cahier du jour.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit... et distribution d'Incorruptibles Vérifier le travail fait à la maison et tirer au sort l'ordre des passages pour présenter les romans à la classe.
<b><u>Géographie</u></b>	Evaluation
<b><u>Histoire</u></b>	Suite de la leçon sur l'Entre 2 guerres.
<b><u>Arts plastiques</u></b>	Illustrer un droit de la CIDE.

## Devoirs pour le jeudi 22 janvier

<b><u>Evaluations</u></b>	Voir mot dans le cahier de liaison
<b><u>Numération</u></b>	Apprendre la leçon n°14, les n°1 et 2. Savoir refaire les exercices

### **Dictée d'évaluation sur :**

- l'accord des verbes au présent de l'indicatif et à l'imparfait
- l'accord des noms.

Chaque matin, les élèves **arrivent** à l'école en silence. La maîtresse **explique** la leçon pendant que certains enfants **écoutent** attentivement. D'autres **regardent** par la fenêtre et **rêvent** déjà aux vacances.

L'année dernière, dans cette même classe, les élèves **étaient** très bavards. Ils **parlaient** souvent entre eux et **oubliaient** de lever la main. La maîtresse **répétait** plusieurs fois les consignes, mais certains **n'écoutaient** pas. Pourtant, quand le travail **commençait**, tous les élèves **faisaient** des efforts et **progressaient** peu à peu.

**Dictée AMENAGEE d'évaluation sur :**

- l'accord des verbes au présent de l'indicatif et à l'imparfait

- l'accord des noms.

Les élèves écrivent les 2 premières phrases en entier :

---

---

D'autres \_\_\_\_\_ par la fenêtre et \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_.

L'année dernière, dans cette même classe, les \_\_\_\_\_ très bavards. Ils \_\_\_\_\_ souvent entre eux et \_\_\_\_\_ de lever la main. La maîtresse \_\_\_\_\_ plusieurs fois \_\_\_\_\_, mais certains **n'**\_\_\_\_\_ pas.

**GRAMMAIRE**

Reconnaître les noms d'un texte.

**Souligne les quinze noms de ce texte :**

On le sait, les fruits et légumes sont bons pour la santé. Il faudrait manger 5 à 10 fruits et légumes par jour pour disposer d'apports nutritionnels complets et de vitamines. Cependant, selon une étude, seuls 12 % des Français consomment effectivement 5 fruits et légumes par jour. Mais savez-vous quels sont les légumes préférés des Français ?

**Ecris ici un nom propre de ce texte :** .....

**Réécris ces phrases en mettant le nom en gras au pluriel :**

Le **bateau** navigue sur l'océan Atlantique. ....

Il y a un **garçon** qui court. ....

J'ai mis une **chaussette** qui était dans mon armoire. ....

**CALCUL RAPIDE**

15 X 10 =

35 + 19 =

$$9\,999 + 1 =$$

$$10 + 100\,000 =$$

$$75\,000 + 10\,000 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$8 \times \dots = 72$$

$$7,5 + 0,01 =$$

$$4,3 + 10 =$$

$$10 \times 4,53 =$$

5- Pour faire ses rideaux, Camille a besoin de 7,50 m de tissu. Le vendeur lui donne 0,35 m de plus.

**De quelle longueur de tissu Camille dispose-t-elle ?**

6- Un livre qui valait 31 € vient d'augmenter de 5,75 €.

**Quel est son nouveau prix ?**