

Jeudi 18 septembre 2025	
<u>Lecture</u>	Évaluation nationale : séquence 5 : lecture
<u>Grammaire</u>	Leçon n°3 ; nous avons fait le n°3 : la place du sujet par rapport au verbe. Application sur le cahier du jour. Voir ci-dessous.
<u>Calcul rapide</u>	Contrôle des tables de 1 à 7 sur l'ardoise. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne C du n°2 de la leçon n°4.
<u>Numération</u>	Sur l'ardoise, nous avons écrit des nombres dictés. Leçon n°5 : Les règles pour écrire des nombres en lettres. Nous avons fait le n°1 : Millions et milliards. Application sur l'ardoise.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit.
<u>Histoire</u>	Les périodes de l'histoire. Nous avons regardé la vidéo sur les grandes découvertes et « l'erreur » de Christophe Colomb qui pensait être arrivé en Inde, alors qu'il était sur un nouveau continent, l'Amérique. Cette vidéo est sur le site de l'école : CM2, LECONS, Frise chronologique. Nous avons détaillé la frise chronologique et revu les siècles et les chiffres romains. Nous avons colorié la frise et fait l'exercice.
<u>Arts plastiques</u>	Recherches sur l'avatar de chaque élève.

Devoirs pour le jeudi 25 SEPTEMBRE	
<u>Grammaire</u>	Apprendre les n°1, 2 et 3 de la leçon n°3.
<u>Histoire</u>	Frise chronologique : apprendre le nom des 6 périodes historiques et les dates de début et de fin de chaque période. Savoir placer sur la frise les événements de la première ligne. Contrôle, le 2/10.
<u>Numération</u>	Apprendre le n°1 de la leçon n°5. Sur le cahier de leçons, au crayon à papier , faire l'application n°1 de la leçon n°5.

GRAMMAIRE

**Reconnaître le sujet du verbe.
Remplacer le sujet par un pronom**

1) Recopie les phrases, souligne le sujet des verbes en gras. Fais une flèche en direction du verbe qu'ils accompagnent.

Les poilus **creusent** des tranchées et **s'enterrent** pour se protéger des tirs. Ces hommes **ont** peur et ne **peuvent** pas dormir. L'hiver, le froid les **fatigue** et les

fragilise. Beaucoup de soldats **meurent** sous les bombes. Ils **prennent** de gros risques pour gagner la guerre.

2) Remplace le groupe nominal par un pronom personnel :

les soldats de la première Guerre Mondiale →

la guerre →

mes amis et moi →

Pierre →

les élèves de la classe et toi →

calcul rapide ARDOISE : révisions des tables de multiplications.

7 x 8 =	10 + 990 =
5 x 6 =	9 + 87 =
6 x 4 =	19 + 29 =
4 x 7 =	38 + 40 =
8 x 7 =	100 + 1900 =
7 x 9 =	10 000 + 10 =
7 x 7 =	30 + 85 =
3 x 6 =	738 + 19 =
8 x 4 =	4 000 + 6 000 =
5 x 9 =	731 + 49 =