

Jeudi 18 septembre 2025	
<u>Lecture</u>	Évaluation nationale : séquence 5 : lecture
<u>Grammaire</u>	Leçon n°3 ; nous avons fait le n°3 : la place du sujet par rapport au verbe. Application sur le cahier du jour. Voir ci-dessous.
<u>Calcul rapide</u>	Contrôle des tables de 1 à 7 sur l'ardoise. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne C du n°2 de la leçon n°4.
<u>Numération</u>	Sur l'ardoise, nous avons écrit des nombres dictés. Leçon n°5 : Les règles pour écrire des nombres en lettres. Nous avons fait le n°1 : Millions et milliards. Application sur l'ardoise.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit.
<u>Histoire</u>	Les périodes de l'histoire. Nous avons regardé la vidéo sur les grandes découvertes et « l'erreur » de Christophe Colomb qui pensait être arrivé en Inde, alors qu'il était sur un nouveau continent, l'Amérique. Cette vidéo est sur le site de l'école : CM2, LECONS, Frise chronologique. Nous avons détaillé la frise chronologique et revu les siècles et les chiffres romains. Nous avons colorié la frise et fait l'exercice.
<u>Arts plastiques</u>	Recherches sur l'avatar de chaque élève.

Devoirs pour le jeudi 25 SEPTEMBRE	
<u>Grammaire</u>	Apprendre les n°1, 2 et 3 de la leçon n°3.
<u>Histoire</u>	Frise chronologique : apprendre le nom des 6 périodes historiques et les dates de début et de fin de chaque période. Savoir placer sur la frise les événements de la première ligne. Contrôle, le 2/10.
<u>Numération</u>	Apprendre le n°1 de la leçon n°5. Sur le cahier de leçons, au crayon à papier , faire l'application n°1 de la leçon n°5.

GRAMMAIRE

Reconnaître le sujet du verbe.
Remplacer le sujet par un pronom

1) Recopie les phrases, souligne le sujet des verbes en gras. Fais une flèche en direction du verbe qu'ils accompagnent.

Les poilus **creusent** des tranchées et **s'enterrent** pour se protéger des tirs. Ces hommes **ont** peur et ne **peuvent** pas dormir. L'hiver, le froid les **fatigue** et les

fragilise. Beaucoup de soldats **meurent** sous les bombes. Ils **prennent** de gros risques pour gagner la guerre.

2) Remplace le groupe nominal par un pronom personnel :

les soldats de la première Guerre Mondiale ->

la guerre ->

mes amis et moi ->.....

Pierre ->.....

les élèves de la classe et toi ->.....

calcul rapide ARDOISE : révisions des tables de multiplications.

7 x 8 =	10 + 990 =
5 x 6 =	9 + 87 =
6 x 4 =	19 + 29 =
4 x 7 =	38 + 40 =
8 x 7 =	100 + 1900 =
7 x 9 =	10 000 + 10 =
7 x 7 =	30 + 85 =
3 x 6 =	738 + 19 =
8 x 4 =	4 000 + 6 000 =
5 x 9 =	731 + 49 =